

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

BSO Parelvaarders

versie 05 • 18 juli 2024



Inhoudsopgave

De best mogelijke start	4
Onze locatie	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen	8
Dat kan ik zelf.....	9
Elke stem telt	9
Lekker voorspelbaar.....	10
Aan de praat.....	12
Spelend leren	13
Bouwen aan vriendschappen.....	15
Jouw kind op de groep.....	15
Samen verschillend	15
Zoveel te ontdekken!	16
Opvang buiten de eigen basisgroep	17
Doorgaande lijn.....	18
Tot slot	19

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Parelvaarders werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

Naam locatie: BSO Parelvaarders
 Telefoonnummer BSO 1: 06 - 14435223
 Telefoonnummer BSO 2: 06 - 34244510
 Telefoonnummer BSO 3: 06 - 51910855
 E-mailadres: parelvangers-bso@skow.nl

BSO Parelvaarders bevindt zich in een huisvesting bij basisschool Burcht-Rietheim. De BSO, de peutergroep en de basisschool vormen samen Kindcentrum De Parelburcht. BSO Parelvaarders groep 1 en 2 zijn verticale groepen met kinderen van 4 t/m 13 jaar. Groep 3 is alleen op dinsdag geopend voor de flexkinderen.

BSO Parelvaarders groep 1 deelt een lokaal met de Peutergroep. BSO Parelvaarders groep 2 is gevestigd in de aula in het hoofdgebouw van school. BSO groep 3 is gevestigd in de mediatheek in het hoofdedeelte van school.

In het lokaal van de 4up kinderen zijn hoeken gecreëerd als drama-, constructie- en een zithoek. Aan tafel kan er geknutseld worden en gezelschapsspellen worden gespeeld. De kinderen van BSO hebben alle ruimte om te knutselen, te chillen met een stripboek of buiten te spelen op het grote schoolplein.

De kinderen van BSO 1 spelen buiten op het plein van de peutergroep/BSO1. De kinderen van BSO groepen 2 en 3 mogen (met toestemming van hun ouders) spelen op het grote plein. Een ideale gelegenheid met vriendjes van school af te spreken.

In de schoolvakanties bieden we met regelmaat grotere activiteiten en uitstapjes aan. Denk bijvoorbeeld aan spelen in Speelhof Hogerzael, een voetbal of tennis clinic, drummen.

Parelvaarders biedt ook voorschoolse opvang (VSO) op alle dagen van 07.00 tot 08.30 uur. Deze vindt plaats in de groepsruimte van BSO Parelvaarders groep 1. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school. Er worden dan kinderen van 4 t/m 13 jaar opgevangen.

Op BSO Parelvaarders groep 1 en groep 3 kunnen maximaal 14 kinderen opgevangen worden. In BSO groep 2 maximaal 22 kinderen.

Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO	7.00 – 8.30 uur	7.00 – 8.30 uur	7.00 – 8.30 uur	7.00 – 8.30 uur	7.00 – 8.30 uur
Groep 1	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	12.15-18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur
Groep 2	14.15-18.00 uur	14.15-18.00 uur	gesloten	14.15-18.00 uur	14.15-18.00 uur
Groep 3	gesloten	14.15-18.00 uur	gesloten	gesloten	gesloten

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerker heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden.

Op BSO Parelvaarders werken wij met, verticale groepen. Op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar.

	Groep 1	Groep 2	Groep 3
Leeftijd	4 t/m 12 jaar	4 t/m 12 jaar	4 t/m 12 jaar
Aantal kinderen maximaal	14	22	14
Aantal beroepskrachten VE	2	2	2

Brengen en ophalen

We halen de kinderen op vaste plekken op. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

Alle kinderen van de 5 UP en 8 UP groep komen zelfstandig naar de BSO toe omdat de BSO gevestigd is in de school. De kinderen van BSO 1, de 4 up kinderen, krijgen les naast het BSO lokaal. De kinderen kunnen vanuit daar door naar de BSO waar één van de pedagogisch medewerkers de kinderen ontvangen bij de deur van de BSO. De kinderen worden bij binnenkomst persoonlijk begroet door ons. Tijdens het eet-, en drinkmoment, wat daarna volgt, wordt er aan de kinderen gevraagd hoe het op school was of hoe een spreekbeurt of een wedstrijd is gegaan waar een kind eerder over verteld heeft. Vaak ontstaan er gesprekken met de kinderen over verschillende onderwerpen die hen bezig houdt.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient de ouder/verzorger persoonlijk aan de pedagogisch medewerker te vermelden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een, voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Voordat de kinderen starten op de BSO, vindt er eerst een kennismakingsgesprek met jou als ouder plaats. Het is mogelijk dat jouw kind ook mee komt, zodat hij alvast de ruimte kan verkennen. Het kan ook zijn dat je het gesprek liever alleen doet met ons en op een later moment met jouw kind nog een keer naar de BSO komt. Op de eerste dagen nemen we het kind mee op de groep en verkennen we samen de verschillende mogelijkheden tot spel. We haken in op de interesses van het kind en bekijken wat er nog meer te ontdekken valt. Tijdens het groepsmoment stellen wij nieuwe kinderen voor aan de bestaande groep. Bij het ophalen vertellen wij hoe de dag is gegaan en tevens zetten wij foto's in het ouderportaal. De eerste dag op de BSO stellen wij nieuwe kinderen tijdens het groepsmoment voor aan de al bestaande groep. Dit doen we als het kind pas op school zit en/of onbekend is voor de kinderen uit de BSO groep. Vaak zijn er kinderen die het leuk vinden om de BSO te laten zien, denk o.a. waar zij alles kunnen vinden en wat de groepsafspraken zijn. Aan het eind van de dag bespreken we met jouw kind hoe hij de heeft ervaren, dit vaak in het bijzijn van jou als ouder.

De kinderen de BSO bezoeken zijn allemaal afkomstig van dezelfde school. Vaak nemen klasgenootjes die bekend zijn met de BSO deze kinderen aan de hand mee in de regels, afspraken en geven uitleg waar alle (knutsel) materialen te vinden zijn.

In de groepsruimte zijn

Wij zijn altijd aanwezig op een vaste plek in het lokaal (bijvoorbeeld aan de tafel of buiten op het plein bij de klimrekken als we allemaal buiten zijn). Dit zijn plaatsen die bij de kinderen bekend zijn, het kan de kinderen een gevoel van veiligheid bieden wanneer zij weten waar wij zijn. De kinderen weten waar ze heen kunnen gaan als ze hulp nodig hebben bij bijvoorbeeld conflicten. Communiceren over waar wij zijn vinden wij belangrijk, dit benoemen wij dan ook naar de kinderen. Net zoals zij aangeven aan de ons dat ze naar buiten gaan, het toilet of een andere plek buiten het BSO lokaal.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een 'boost'.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind uniek

BSO is vrije tijd voor de kinderen. Elk kind is bij ons vrij om te doen en laten wat hij zelf wilt, binnen de regels en de kaders van de BSO. Het ene kind ontspant na school met een boekje, een ander wil graag lekker buiten spelen of een kwartiertje achter de tablet of Nintendo zitten. De ander vindt het fijn om op het schoolplein te spelen. Ook gaan we vaak samen naar het grote plein om buiten te spelen. Spelen met de strijkralen, lego, duplo Knex, kleuren en tekenen, een hut bouwen, het mag allemaal. Wij proberen zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan behoeften van de kinderen en alle ontwikkelingsgebieden aan bod te laten komen.

Elke stem telt

Kinderparticipatie is heel belangrijk op de BSO. Regelmatig gaan we in gesprek met de kinderen, o.a. dagelijks bij het eet-, en drinkmoment over de invulling van de middag. Andere voorbeelden zijn het vragen van de mening van de kinderen bij het bestellen van materiaal, inrichting van het lokaal, invulling van de vakantieactiviteiten etc. We bespreken ook met de kinderen welke regels en afspraken er gelden in de groep met betrekking tot de omgang met elkaar. Door open te staan voor de meningen en ideeën van de kinderen en ze te betrekken bij zaken die de BSO aangaan dragen zij ook met elkaar de verantwoordelijkheid voor de groep.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Wanneer de kinderen uit school komen, is er eerst ruimte voor vrij spel. Na zo'n dag op school moeten we soms eerst even onze energie kwijt. Daarna starten we met het eet- en drinkmoment. Even de schooldag met elkaar doornemen en de plannen voor de BSO middag bespreken. Ook bieden wij gestructureerde activiteiten aan. Hier mogen de kinderen bij aansluiten, het moet niet. Na het eet- en drinkmoment spreken we af dat we om 16.15 uur weer bij elkaar komen om nog even iets te eten. Tot deze tijd kunnen de kinderen zelf invulling geven aan hun middag. Dit geldt voor beide groepen. Op de groep met de jongste kinderen is hierin meer sturing.

Een goed ingerichte ruimte

Het lokaal van de 4 up kinderen is voorzien van verschillende hoeken waar de kinderen heerlijk kunnen spelen. Denk aan een huishoek, een bouwhoek en een autohoek. De materialen zoals Lego, K'nex, barbies en de knutselmaterialen kunnen de kinderen zelf pakken. De tafels waaraan we drinken, eten en spelen staan centraal in de ruimte zodat de kinderen hier aan kunnen spelen en/of knutselen. In de gang zijn de kapstokken en ook zijn de laatjes van de kinderen hier te vinden, waar ze hun knutselwerkjes en dergelijke kunnen opbergen.

de groep van de SUP is gevestigd in de aula, hier bevinden zich meerdere grote tafels om heerlijk aan te eten en knutselen of een spelletje te doen.

De groep met de oudste is gevestigd in de mediatheek, hier bevindt zich een grote tafel (gecentreerd in het lokaal) waar kinderen o.a. activiteiten kunnen uitvoeren. Daarnaast is er een zitje en een bank waarop de kinderen kunnen 'chillen, met een boek, de Nintendo of tablet of een spelletje kunnen spelen.

Het zijn fijne, gezellige en lichte ruimtes.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14.30	14.45	Kinderen ophalen/ontvangen, vrij spel buiten/binnen
14.45	15.15	Drinken/eten (fruit/groente & thee of (fruit)water) & verjaardag vieren (traktatie)
15.15	16.15	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
16.15	16.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30	17.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
17.30	17.45	Samen opruimen, buitenspel materiaal opruimen
17.45	18.00	Logboek schrijven, vrij spel en/of activiteit met laatste kinderen

Schoolvakanties

Van		tot	Activiteit
08.00		09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00		9.30	Vrij spel buiten/binnen
9.30		10.00	Drinken/eten (fruit/groente & thee of (fruit)water)
10.00		11.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
11.30		12.30	Lunch (boterhammen met melk of water)
12.30		14.30	Activiteit, vrij spel buiten/binnen
14.30		14.45	Drinken/eten (fruit/groente & thee of (fruit)water)
14.45		16.15	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
16.15		16.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water of thee)
16.30		17.30	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
17.30		17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45		18.00	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

In de gesprekken bij het eten en drinken, maar ook tijdens activiteiten aan tafel ontstaan er vaak gesprekken met de kinderen over onderwerpen die hen bezig houdt. Dit kunnen verschillende onderwerpen zijn die op school zijn gepasseerd, thuis, maar ook actuele maatschappelijke onderwerpen. Door hier met de kinderen over in gesprek te gaan, door te vragen en uitleg te geven, ontstaat er vaak een groepsgesprek waarin zijn van elkaar kunnen leren. Het is mooi te zien hoe ieder zijn eigen visie/mening durft te vertellen en uit te leggen aan de andere kinderen.

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag jouw kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren ze ook hier een heleboel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's Natuur, Techniek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Kinderen leren door zelf te doen. Wij bieden leeftijdsgedifferentieerde activiteiten en materialen aan waar de kinderen hun eigen spel en/of creaties van kunnen maken zoals zij dit zelf willen en mooi vinden. Hier hebben de kinderen steeds minder hulp bij nodig omdat zij hierbij iedere keer iets nieuws proberen.

Ongestoord spelen

In het lokaal van de 4 up kinderen zijn verschillende hoeken gemaakt waar de kinderen rustig kunnen spelen. Zij kunnen zich dan even terugtrekken uit de groep. De kinderen van de oudste groep hebben hier andere plekken voor, bijvoorbeeld de zitjes in de gang of zij gaan naar buiten. Uiteraard is het ook al fijn dat je lekker op de bank een boekje of stripverhaal kunt lezen. De kinderen van de 5Up en 8UP groepen benoemen naar elkaar dat ze even niet gestoord willen worden. De jongste kinderen hebben hier vaak nog begeleiding van ons in nodig.

Ontwikkelen door te bewegen

De kinderen van BSO groep 1, de 4 up, hebben de beschikking over een plein waar zij behendigheidsoefeningen kunnen doen en kunnen voetballen. Onder toezicht oog van ons maken zij ook gebruik van het grote (openbare) schoolplein. Ruimte genoeg om lekker te kunnen rennen. De kinderen van de oudste groep, met name de jongens, zijn heel vaak buiten, spelen voetbal, rennen, pakken de stepjes, doen spelactiviteiten. De eet-, en drinkmomenten bij oudste kinderen zijn vaak korter. Zij moeten hun energie kwijt als ze uit school komen. Sportactiviteiten zijn erg geliefd bij beide groepen.

Kijk eens wat ik durf

Uiteraard hebben wij ook ruimte voor avontuurlijk spel. Uitdagen in spel gaat hand in hand met het nemen van risico's. Dit spelen met risico's noemen wij avontuurlijk spelen. Bij avontuurlijk spelen gaan kinderen aan de slag met spannende, uitdagende en avontuurlijke activiteiten, waarbij een risico bestaat op een (kleine) verwonding.

Op het grote plein mogen de oudste kinderen met (schriftelijke toestemming van hun ouders) zonder toezicht buiten spelen. Dit houdt in dat kinderen vanaf 7 jaar zonder één van ons buiten kunnen spelen met de daarbij behorende afspraken die we met de kinderen hebben gemaakt. Uiteraard zijn wij in de buurt op de afgesproken vaste plek binnen of buiten. Op dit plein kunnen de kinderen skeeleren (met bescherming), stappen, klimmen in de klimrekken en voetballen of hun eigen spel spelen.

De jongste kinderen spelen vaak op het plein wat grenst aan de BSO of op het plein van de basisgroepen. Dit hek is volledig omheind en biedt de kinderen ruimte om te fietsen, rennen, klimmen en verstoppelen.

.....

Wanneer wij een uitstapje maken naar bijvoorbeeld het strand, maken wij vooraf afspraken met de kinderen. Dit zijn o.a. afspraken over het in het water mogen en/of hoe ver je in het water mag. Bij de oudste kinderen geldt dat er uitgelegd wordt wat de reden is van afspraken en regels zodat zij ook zelf de inschatting kunnen maken.

Kinderen leren door te doen en te oefenen. De oudste kinderen krijgen bij ons op de BSO de gelegenheid om zelf hun fruit te schillen met een schilmesje. Dit vraagt veel concentratie en is spannend maar de kinderen zijn erg trots als het ze gelukt is.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

Wij hebben een belangrijke rol in het begeleiden van de interacties tussen kinderen. Luisteren naar elkaar, voor jezelf opkomen, op je beurt wachten, aansluiten bij het spel van de ander, elkaar helpen, omgaan met conflicten, overleggen met elkaar wat je opruimt als je naar huis gaat... we begeleiden de kinderen in oplossingen zoeken die voor iedereen prettig zijn, maar ook in meningsverschillen oplossen en respect hebben voor elkaar. "oog voor elkaar". We zijn allemaal anders en ieder kind heeft zijn eigen behoeften. Iedereen mag er zijn. Dit zijn allemaal voorbeelden wat kinderen van elkaar leren tijdens een middag op de BSO.

Samen verschillend

De BSO is ook de plek waar veel kinderen voor het eerst in aanraking komen met andere normen, waarden, afspraken en regels dan binnen het gezin. Wat voor de één heel gewoon is, is voor de ander onbekend. Ieder neemt een stukje van zijn cultuur, gewoontes en normen en waarden mee in de BSO. Kinderen hebben er baat bij om met verschillen in maatschappij om te gaan, omdat ze die nu en later in hun leven ook tegen zullen komen. Deze verschillen zijn niet altijd gemakkelijk zichtbaar, omdat voor iedereen de eigen cultuur vanzelfsprekend is. Wij leren kinderen dat niet iedereen hetzelfde is, dat dit goed is en je mag zijn wie je bent. Door elkaar te leren kennen, is het gemakkelijker om je in een ander te verplaatsen. Dit maakt dat je elkaar beter begrijpt. Een groep waar we samen verschillend mogen zijn, een fijne speelleeromgeving en een dagritme waar ruimte is voor diversiteit, geeft ieder kind een veilige basis om verschillend te durven zijn. Kinderen leren om verder te kijken dan wat op de oppervlakte zichtbaar is en elkaar respectvol te behandelen.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes. In de omgeving van BSO Parelvaarders is van alles te beleven en ontdekken voor de kinderen. Zo kunnen we boodschappen doen bij de Jumbo, de Aldi en de Kruidvat of naar Speeltuin de Souburgt. Daarnaast spelen we ook graag in op wat de seizoenen te bieden hebben of wat er in de wijk georganiseerd wordt, daar gaan we kijken zodat de kinderen door het zien en ontdekken kunnen ontwikkelen.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien door jou als ouder.

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Ieder kind maakt deel uit van een vaste basisgroep met vaste pedagogisch medewerkers. Onder samenvoegen verstaan wij dat één of meerdere kind(eren) op een andere groep dan hun basisgroep worden opgevangen. Voorwaarde hierbij is dat het kind naar maximaal één andere groep dan zijn basisgroep gaat.

Op woensdagmiddag, vrijdagmiddag en in de vakanties, indien mogelijk qua kind aantallen, voegen wij BSO 1 en BSO 2 samen op BSO 1. Indien school een studiedag heeft en de peutergroep in de ochtend open is, voegen wij ook samen.

Tijdens de vakantieperiode kunnen de groepen samenvoegen wanneer er minder kinderen zijn, evenals bij het openen en sluiten van de dag en als de groepsgrootte dit toelaat. Dit wordt te allen tijde vooraf gecommuniceerd met de ouders. Toestemming wordt verleend door het toestemmingsformulier tweede stamgroep.

Een kind kan op activiteitenbasis een moment spelen op een andere groep dan zijn basisgroep. De regel daarbij is dat een kind zich tijdens de eet- en drinkmomenten wel op zijn eigen basisgroep bevindt.

In vakanties wordt er gezamenlijk gestart in de BSO 1 groep. Zodra de tweede medewerker van die dag arriveert gaan de groepen uit elkaar en blijven de kinderen op hun eigen (stam)groep. Op deze wijze kunnen we leeftijdsgeïdentificeerd werken en de activiteiten aanbieden naar de behoefte van de kinderen.

Op onze locatie sluiten we standaard vanaf 17.30 tot 18.00 samen op BSO groep 1.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kind dossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kind dossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van de PG en/of het KDV naar de BSO

Als de kinderen van de peutergroep 4 jaar worden kunnen zij, als de ouder hier voor kiest, doorstromen naar de BSO. Er volgt dan een intake met de ouder en de medewerker van de BSO.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Als de kinderen van de 4 up groep 5 jaar worden, dan stromen zij door naar de 5 up groep. Als de kinderen 8 jaar worden, stromen ze vervolgens weer door naar de 8UP groep. Er zijn jaarlijks twee momenten waarop de kinderen doorstromen. Dit is rond de zomervakantie en de kerstvakantie. Uiteraard gaat dit altijd met toestemming met de ouders.

Samenwerking met de basisschool

Wij bevinden ons in de school, samenwerking kan er zijn m.b.t. thema's en overdrachten over de kinderen. Wanneer er een overdracht plaatsvindt over kinderen, zal hiervoor toestemming worden gevraagd.

Tot slot


Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl