

# PEDAGOGISCH WERKPLAN

*Buitenschoolse opvang*

Anker

versie 04 • 19 september 2024



## Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-05-2023	Nieuw document
02	22-12-2023	Openingstijden schoolvakanties aangepast
03	21-08-2024	Vakantie BSO toegevoegd in hoofdstuk "Onze locatie" en "Lekker voorspelbaar" Toevoeging verticale groep
04	19-09-2024	Dagritme schoolvakanties toegevoegd

# Inhoudsopgave

De best mogelijke start .....	4
Onze locatie .....	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen .....	8
Dat kan ik zelf.....	9
Lekker voorspelbaar.....	10
Aan de praat.....	13
Spelend leren .....	14
Bouwen aan vriendschappen.....	15
Jouw kind op de groep.....	15
Samen verschillend .....	15
Zoveel te ontdekken! .....	16
Opvang buiten de eigen basisgroep .....	17
Doorgaande lijn.....	18
Tot slot .....	19

## De best mogelijke start

**Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.**

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Anker werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

## Onze locatie

Naam locatie:	BSO Anker
Straat en huisnummer:	Schoutstraat 5
Postcode en plaats:	4336 HN, Middelburg
Telefoonnummer:	06-28350624
E-mailadres:	bso-anker@skow.nl

In Middelburg-Zuid, gevestigd in de reformatorische basisschool Petrus Immensschool, vind je onze locatie Anker. Anker is een buitenschoolse opvang (BSO) met de Bijbel. Op deze groep is de Bijbel het uitgangspunt in de manier waarop we met elkaar omgaan. Anker is ideaal gelegen. Je loopt zo naar het winkelcentrum, speeltuin Meiveld en kinderboerderij De Klepperhoeve. Dat doen we dan ook graag!

De BSO bestaat uit één groep en huist in de kleuterhal. Er wordt gebruik gemaakt van de hal en het voormalig handvaardigheidslokaal om te spelen en van de buitenruimte van de school. De ingang van de BSO is aan de zijkant van de school.

Naast BSO wordt er op deze locatie voorschoolse opvang aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen in de BSO-ruimte. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school.

## Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur	Gesloten	7.30 – 8.30 uur	Gesloten
Groep 1	14.45 – 18.00 uur	14.45 – 18.00 uur		14.45 – 18.00 uur	

## Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften en mogelijkheden.

Op BSO Anker werken wij met een verticale BSO-groep. Dit houdt in dat kinderen met leeftijden van 4 tot 12 jaar op één groep opgevangen worden. Wij kijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte, interesses en/of leeftijden van de kinderen.

Op onze flexibele opvang worden de kinderen op flexibele tijden gebracht en gehaald en ben je niet gebonden aan vast opvangdagen per week.

	Groep 1	VSO
Leeftijd	4 tot 12 jaar	4 tot 12 jaar
Aantal kinderen maximaal	20	11
Aantal pedagogisch medewerkers	2	1

## Vakantie BSO

In de schoolvakanties is onze locatie geopend op maandag, dinsdag en donderdag voor BSO kinderen van onze eigen locatie Anker en locatie Boei. De kinderen van deze BSO's worden opgevangen op de basisgroepen op basis van hun leeftijd. In het hoofdstuk 'Lekker voorspelbaar' is te lezen hoe wij dit inrichten.

## Brengen en ophalen

De kinderen komen zelf naar de BSO, omdat we in het schoolgebouw een ruimte hebben. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

De kinderen worden opgewacht bij de groepstafel die op een vaste plek in de kleuterhal staat. De leerkrachten worden door ons op de hoogte gebracht over het aantal kinderen en welke kinderen naar de BSO zullen gaan. Wanneer de kinderen bij ons komen staan, begroeten wij hen persoonlijk.

De kinderen kunnen aan het eind van de middag opgehaald worden bij de ingang aan de zijkant van de school.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

## Oog voor signalen

**We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.**

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

### Elkaar leren kennen

Wanneer er een nieuw kind start op de BSO, maken wij individueel een afspraak met ouders dat we hun kind ophalen uit de klas, om zo de eerste keer naar de BSO goed te laten verlopen.

We bekijken allereerst samen met het kind de ruimte waar de BSO is, de hoeken, het spelmateriaal leren ze zo kennen. Op deze manieren leren wij als pedagogisch medewerker ook de interesse van het kind kennen en weten we wat hij leuk vindt.

We vinden het belangrijk dat ieder kind zich welkom voelt en zich gehoord voelt. Dit doen we door de naam te noemen, persoonlijke aandacht te geven en interesse te tonen. We stellen nieuwe kinderen voor door een voorstelrondje te doen bij het kringmoment, en kinderen benoemen dan alle namen.

We richten ons hier op de BSO op de relatie met het kind, maar ook zeker op de relatie met de ouder. We vinden het belangrijk dat beiden zich veilig en prettig voelen bij de BSO.

We bieden de kinderen veiligheid door veel te benoemen, handelingen, veranderingen en gedrag. Zo zijn we voorspelbaar voor de kinderen en weten ze waar zij aan toe zijn.

Na drie maanden vindt er een evaluatie-wengesprek plaats met de ouders van het kind. Dan bespreken we hoe het de afgelopen tijd is gegaan, hoe het welbevinden van het kind is en hoe wij en ouders het ervaren op de BSO.

### In de groepsruimte zijn

We hebben elke middag vaste medewerker(s) op de groep die altijd beschikbaar zijn voor een kind, waar hij naar toe kan wanneer er iets is, als er iets voordoet of als het kind een vraag heeft. Zo weten kinderen dat ze bij ons terecht kunnen. We vinden het belangrijk dat kinderen het gevoel hebben dat er iemand voor ze is, en dat ze ons kunnen vertrouwen. Hierdoor voelen ze zich veilig op en in de groep.



## Dat kan ik zelf

**We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.**

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

### Ieder kind is uniek

Op de BSO vinden we het belangrijk dat ieder kind zich gehoord voelt. We geven ieder kind de aandacht die hij nodig heeft, dit kan door een gesprekje, of een spelletje samen te doen.

We geven kinderen de ruimte om zelf te ontdekken en te leren door dingen zelf te kiezen wat ze willen doen (bijvoorbeeld een spel beginnen of kiezen) en zelf oplossingen laten bedenken als er iets niet gaat zoals ze willen. Die ruimte geven we ook als er conflicten onderling zijn.

Ook vinden we het belangrijk dat kinderen zelf ruimte en vrijheid hebben om iets te doen op hun eigen manier. Zo wordt hun zelfvertrouwen en zelfstandigheid gestimuleerd.

### Elke stem telt

We luisteren op de BSO naar de kinderen, naar wat ze willen doen en hoe ze iets willen doen. Zo voelen kinderen zich gehoord en serieus genomen. Tijdens momenten van samen zijn (aan tafel) bedenken de kinderen wat er gedaan wordt en geven we kinderen inspraak over wat ze gaan doen deze dag. Wekelijks beslissen ze mee over verschillende activiteiten die er worden gedaan.

Op de BSO geven we de kinderen de ruimte om samen interesses delen. Zo stimuleren we het samenspel van de kinderen, en doet ieder kind wat hij/zij apart of samen wil doen.

In het kader van kinderp participatie houden we één dag van de week een 'project': kinderen mogen zelf een activiteit kiezen, delen met de groep en samen uitvoeren. Hierdoor geven we ieder kind de ruimte om iets te doen met de groep. Hij of zij leidt ook zelf deze activiteit, en zo laten we elke stem horen.

## Lekker voorspelbaar

**Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.**

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

### Structuur bieden

Op de BSO hebben we een whiteboard hangen, waar we iedere dag opschrijven wat we gaan doen. Zo weten de kinderen die komen wat er van hen verwacht wordt en waar ze aan toe zijn. Door deze structuur te bieden hebben ze een houvast van de dag.

Wanneer de kinderen uit school bij de BSO komen, begroeten we hen persoonlijk bij naam. Zij weten welke pedagogisch medewerker er is en de pedagogisch medewerker weet wie er allemaal binnen zijn. We bieden de mogelijkheid om een praatje te maken samen, en de kinderen mogen dan vrij spelen. Dit moment van vrij spelen is bekend bij ieder kind.

Wanneer we het fruit- en drinkmoment hebben aan tafel, bespreken we de middag zodat de kinderen kunnen horen en zien wat er die middag gedaan gaat worden. Tussen de activiteiten door geven we ruim van tevoren aan wanneer het tijd is voor een andere activiteit. Zo kunnen de kinderen zich spelenderwijs voorbereiden op het stoppen van dat onderdeel van de middag. Aan het eind van de middag sluiten we vaak de middag af met een spel zodat de kinderen rustig naar huis kunnen.

### Een goed ingerichte ruimte

Onze BSO-ruimten zijn in de kleuterhal van de school, de hal en de voormalige handvaardigheidsruimte. Er zijn verschillende hoeken door de school gemaakt waar wij als BSO ook gebruik van mogen maken. Deze hoeken zijn duidelijk zichtbaar voor de kinderen. Aan het begin van de middag worden er verschillende spellen/activiteiten klaar gelegd zodat kinderen ook andere dingen dan spelen in de hoeken wordt aangeboden.

We vinden samenspel erg belangrijk op de BSO en stimuleren dit bij de kinderen. We verrijken het samenspel door materialen klaar te leggen waar elk kind zijn eigen draai aan kan geven. Onze BSO-ruimte is voor elke leeftijd geschikt, er zijn hoeken met verschillende materialen waar groot en klein tot spel kan komen. We bieden verschillende leeftijdsgerichte spellen/activiteiten aan, zodat ieder kind op zijn of haar niveau mee kan doen.

Als kinderen persoonlijke spullen mee hebben, bewaren ze deze in hun schooltas of geven ze die aan ons, zodat het op een veilige plek wordt bewaard. Wanneer de kinderen de BSO in komen, is er een ruime kapstok waar de jassen en tassen opgehangen kunnen worden. Dit is in de BSO, waardoor er zicht op is.

## Wat een dag(ritme)!

### Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14.45	15.00	Kinderen ontvangen, vrij spel buiten/binnen
15.00	15.15	Drinken/eten (fruit/groente & water/siroop) & verjaardag vieren (traktatie)
15.15	16.15	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
16.15	16.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.30	17.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
17.00	17.30	Samen opruimen, activiteit aan tafel
17.30	18.00	Logboek schrijven, kinderen worden opgehaald

### Schoolvakanties


Wij willen de kinderen óók in de schoolvakanties een fijne tijd bieden. Er vindt dan opvang plaats van 8 tot 18 uur. Door kinderen van BSO Anker en BSO Boei tegelijkertijd op te vangen op één locatie, kunnen we meer grotere activiteiten plannen waarbij meer kinderen mee kunnen doen en we efficiënter een uitje kunnen plannen.

Naast het feit 'hoe meer zielen hoe meer vreugd' is het ook wel eens fijn om als kind met iemand anders te spelen. Kinderen leren ongelofelijk veel van elkaar wat goed is voor hun sociale ontwikkeling. Samen maken we de BSO pas echt leuk, we leren spellen en activiteiten van elkaar. Een andere omgeving zorgt ervoor dat kinderen in aanraking komen met andere materialen en worden uitgedaagd om creatiever te denken. Daarnaast kunnen kinderen ook meer aansluiting vinden in dezelfde leeftijd en interesses. We kunnen bijvoorbeeld meer spelvormen aanbieden in teamverband, denk aan estafette met meerdere teams. De kans dat iemand een gezelschapsspel met je wil doen, is ook veel groter in een grote groep.

We willen dat elk kind tot zijn recht komt op de BSO, met zoveel mogelijk plezier en de uitdagingen die daarbij horen. We zorgen voor een veilige omgeving voor de kinderen, door zoveel mogelijk pedagogisch medewerkers in te plannen die al bekend zijn bij de kinderen. Door goed te kijken naar de kinderen en te observeren, weten we waar de behoeftes van de kinderen liggen en kunnen hierop inspelen. We zijn voorspelbaar door afspraken te maken met de kinderen en elkaar, zodat duidelijk is wat de kinderen van de pedagogisch medewerkers verwachten.

In onderstaande tabel staat ons dagritme beschreven tijdens de schoolvakanties.

Van	tot	Activiteit
08.00	09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00	10.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
10.00	10.30	Drinken/eten (fruit/groente & water)
10.30	11.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
11.30	12.30	Lunch
12.30	14.30	Activiteit, vrij spel buiten/binnen
14.30	14.45	Drinken/eten (fruit/groente & water/siroop)
14.45	16.15	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
16.15	16.30	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)



16.30		17.30	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
17.00		17.30	Eventuele warme maaltijd
17.30		17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45		18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

## Aan de praat

**Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.**

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

### De wereld begrijpen

Wanneer kinderen vragen stellen over verschillende onderwerpen, dan wordt er over gepraat. In een kringmoment geven wij een kind de ruimte om iets te vertellen wat hij wil op dat moment. De kinderen beginnen spontaan een gesprek en wij zorgen voor een beurtverdeling tussen de kinderen. Om bijvoorbeeld bij het kringmoment een gezellig gesprek te voeren met de kinderen, stellen wij open vragen. We benoemen ons eigen handelen, zo creëren wij een veilige omgeving voor de kinderen.

## Spelend leren

**Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.**

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

### Ieder kind zijn eigen talent

Het aanbod op de groep nodigt uit tot spel. Ieder kind kiest iets wat hij leuk vindt om te doen. Wij stimuleren de kinderen om door te zetten als het tegenzit of als ze snel op willen geven. Iedere week mag een kind uit de groep een activiteit verzinnen waar ieder aan deel mag nemen. Dit stimuleert de creativiteit en zelfstandigheid van de kinderen. We bieden gevarieerd spelmateriaal aan zodat er veel verschillende dingen worden aangeboden, hierdoor kunnen de kinderen zelf beslissen wat ze doen. We geven de kinderen de ruimte om zelf te kiezen zodat zij kunnen doen wat ze leuk vinden en waar zij goed in zijn.

### Ongestoord spelen

In het lokaal krijgen kinderen de ruimte om ongestoord hun spel te spelen. De ruimte is zo ingericht dat ze zelf tot vrij spel kunnen komen. Dit geldt ook voor het buitenspelen. In de groepsruimte hangt een papier op waar in steekwoorden op staat hoe we met elkaar omgaan. Bijvoorbeeld: we laten elkaar spelen zonder iemand te storen. Door de hoeken die er zijn, kunnen kinderen ongestoord spelen met het speelgoed van die hoek.

### Ontwikkelen door te bewegen

Alle kinderen gaan iedere dag naar buiten. Daar staan speeltoestellen en een zandbak. We hebben de mogelijkheid om op het kerkplein beweeg-activiteiten te doen. De kinderen verzinnen zelf spelletjes, zetten een parcours uit en bouwen een kasteel. Zo ontdekken ze waar ze veel plezier aan beleven.

### Kijk eens wat ik durf

Op het plein staat een klimtoestel waar kinderen uitgedaagd worden in spelen op hoogte. Ook hebben we een schommel hangen waar kinderen zelf zo hoog schommelen als ze willen en kunnen. De oudere kinderen mogen zelfstandig op het plein spelen, de jongere kinderen spelen onder toezien van de medewerker. De kinderen worden gestimuleerd in avontuurlijk spel om zo zelfvertrouwen op te bouwen.

## Bouwen aan vriendschappen

**Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.**

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

### Jouw kind op de groep

We hanteren huisregels op de groep, bijvoorbeeld: als je stopt met een spel, ruim je eerst alles op voor je iets anders pakt. Verder vinden we het belangrijk dat kinderen naar elkaar luisteren en daar ook naar handelen. Een andere regel is dat materialen gebruikt worden waar ze voor bedoeld zijn. De afspraak is dat we niemand buitensluiten. Als iemand alleen wil spelen, dan respecteren we dat.

### Samen verschillend

Als kinderen beseffen en benoemen dat ieder kind anders is, is dat aanleiding tot gesprek. We benadrukken dat ieder kind uniek is.

## Zoveel te ontdekken!

**Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.**

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes. In de omgeving van BSO Anker is van alles te beleven en te ontdekken voor de kinderen. Zo kunnen we boodschappen doen bij de supermarkt, een wandeling maken door het Meiveldpark en daar spelletjes doen en voetballen of naar de speeltuin of kinderboerderij. Daarnaast spelen we graag in op wat de seizoenen te bieden hebben of wat er in de wijk georganiseerd wordt, daar gaan we kijken zodat de kinderen door het zien en ontdekken kunnen ontwikkelen.

Een uitstapje organiseren we meestal alleen op studiemiddagen, omdat de BSO-tijd dan langer is dan op schooldagen. Ook kunnen we naar de Jumbo gaan. Met al deze uitstapjes stimuleren we het doen van gezamenlijke activiteiten, de zelfstandigheid en de motoriek van de kinderen.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.



---

## Opvang buiten de eigen basisgroep

**Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.**

Op deze locatie doen we dat zo:

Op BSO Anker hebben we één BSO groep. Hierdoor is het niet nodig en mogelijk om groepen samen te voegen.

## Doorgaande lijn

**Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.**

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

### **Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO**

Als er een nieuwe aanmelding binnenkomt, wordt tijdens het intakegesprek gevraagd of het kind al gebruik maakt van opvang. De ouders zijn vrij om dit te melden en of ze informatie delen over het welbevinden van het kind op de andere opvangplek.

### **Doorstroming naar een andere BSO-groep**

Wanneer een kind van BSO Anker naar een andere BSO-locatie van KOW gaat, krijgen de ouders het kinddossier mee. Dit kunnen ze dan zelf aan de pedagogisch medewerkers van de nieuwe BSO overhandigen. Als een ouder aangeeft het prettig te vinden dat de pedagogisch medewerkers op de nieuwe BSO op de hoogte zijn van het welbevinden van hun kind, dan dragen we informatie over.

### **Samenwerking met de basisschool**

Het contact met de basisschool Petrus Immensschool verloopt goed. Er vindt afstemming plaats over gebruik van ruimtes, materialen en over afspraken die gelden binnen de school.

---

## Tot slot


**Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.**

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 [info@skow.nl](mailto:info@skow.nl)

 [www.kinderopvangwalcheren.nl](http://www.kinderopvangwalcheren.nl)