

# PEDAGOGISCH WERKPLAN

*Buitenschoolse opvang*

**De Aventurijn**

versie 06 • 26 november 2024





# Inhoudsopgave

De best mogelijke start .....	4
Onze locatie .....	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen .....	8
Dat kan ik zelf.....	9
Lekker voorspelbaar.....	10
Aan de praat.....	13
Spelend leren .....	14
Kijk eens wat ik durf.....	15
Bouwen aan vriendschappen.....	16
Jouw kind op de groep.....	16
Samen verschillend .....	16
Zoveel te ontdekken! .....	17
Opvang buiten de eigen basisgroep .....	18
Doorgaande lijn.....	19
Tot slot .....	20

## De best mogelijke start

**Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.**

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij De Aventurijn werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

## Onze locatie

Naam locatie:	De Aventurijn
Straat en huisnummer:	Henri Dunantlaan 4-6
Postcode en plaats:	4334 BA Middelburg
Telefoonnummer groep 1:	06-41640858
Telefoonnummer groep 2:	06-28285410
Telefoonnummer groep 3:	06-14917267
Telefoonnummer groep 4:	06-81369903
Telefoonnummer groep 5:	06-48391761
E-mailadres:	aventurijn-bso@skow.nl

Het kindcentrum De Aventurijn is voor kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 12 jaar. Het kindcentrum bevindt zich in de wijk De Griffioen. De Griffioen is een wijk met veel mogelijkheden voor de kinderen, zo zijn er verschillende speelpleintjes, er is volop natuur en er is een winkelcentrum en een natuurspeeltuin in de buurt. De buitenschoolse opvang bestaat uit vijf groepen. Drie 4up groepen en twee 7up groepen. Groep 1 (7up) bevindt zich in de hal van de school, groep 2 (7up) zit in het kooklokaal van de school in combinatie met het aangrenzend gedeelte van de hal, groep 3 (4up) bevindt zich aan de rechterkant van het gebouw. Dit lokaal wordt ook gebruikt als peutergroeplokaal. Groep 4 (4up) en groep 5 (4up) bevinden zich in een lokaal van de school. De inrichting van de ruimtes is afgestemd op de leeftijd van de kinderen.

Met horizontale groepen kunnen pedagogisch medewerkers beter inspelen op het ontwikkelingsniveau van de kinderen en zich specialiseren in de bijzondere kenmerken en behoeften van de specifieke leeftijdscategorie. Kinderen maken gemakkelijker vriendjes en zoeken elkaar eerder op in hun spel, omdat de leeftijdsverschillen klein zijn. Vooral voor de jongere kinderen is het van belang dat zij rustig en geconcentreerd kunnen spelen.

Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op groep 1 en groep 3. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school.

## Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>VSO</b>	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur	7.30 – 8.30 uur
<b>Groep 1</b>	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	12.00 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur
<b>Groep 2</b>	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	gesloten	14.15 – 18.00 uur	gesloten
<b>Groep 3</b>	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	12.00 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur
<b>Groep 4</b>	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	gesloten	14.15 – 18.00 uur	gesloten

<b>Groep 5</b>	14.15 – 18.00 uur	14.15 – 18.00 uur	gesloten	14.15 – 18.00 uur	gesloten
----------------	-------------------	-------------------	----------	-------------------	----------

## Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. We kennen de kinderen en weten wat we kunnen doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften. Op deze manier kunnen we optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen.

Op De Aventurijn werken wij met horizontale groepen. Drie 4up groepen voor kinderen van 4 t/m 6 jaar en twee 7up groepen voor kinderen van 7 t/m 12 jaar.

	<b>Groep 1</b>	<b>Groep 2</b>	<b>Groep 3</b>	<b>Groep 4</b>	<b>Groep 5</b>	<b>VSO</b>	<b>VSO</b>
<b>Leeftijd</b>	7 tot en met 12 jaar	7 tot en met 12 jaar	4 tot en met 6 jaar	4 tot en met 6 jaar	4 tot en met 6 jaar	7 tot en met 12 jaar	4 tot en met 6 jaar
<b>Aantal kinderen maximaal</b>	24	24	20	20	20	20	20
<b>Aantal pedagogisch medewerkers</b>	2	2	2	2	2	2	2

## Vakantie BSO

In de schoolvakanties is onze locatie geopend van maandag tot en met vrijdag voor BSO kinderen van onze eigen locatie de Aventurijn en de locaties Kinderkeet, Schotse Schelm en Speelkamer. De kinderen van deze BSO's worden opgevangen op de basisgroepen op basis van hun leeftijd. In het hoofdstuk 'Lekker voorspelbaar' is te lezen hoe wij dit inrichten.

## Brengen en ophalen

We halen de kinderen op vaste plekken op. De kinderen uit de kleuterklassen worden uit hun klas opgehaald. De kinderen van groep 3 en 4 komen zelfstandig naar de BSO. De kinderen van de dependance die nog niet zelfstandig naar de BSO mogen komen, worden op het plein bij de dependance opgehaald. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind. We doen dit door de kinderen bij naam te noemen en te vragen hoe het met hen gaat, of hoe het op school is geweest.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.
- Ouders moeten toestemming geven wanneer het kind alleen naar huis mag, wanneer het kind naar huis gaat, sturen wij een bericht naar ouders.

## Oog voor signalen

**We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.**

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

### Elkaar leren kennen

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind dat nieuw is op de BSO, ontvangen wordt en kennis kan maken met de andere kinderen op de groep. We benoemen daarom in het eerste groepsmoment als er een nieuw kind op de BSO aanwezig is.

Daarnaast stromen kinderen als ze 7 jaar zijn op vaste momenten door naar de 7up groepen. Omdat wij een opendeurenbeleid hanteren, laten we de kinderen die bijna 7 zijn alvast regelmatig kennis maken met de kinderen uit hun nieuwe groep. Ze spelen bijvoorbeeld soms al mee buiten of komen een activiteit doen op hun nieuwe groep. Zo wordt de overgang van 4up naar 7up zo klein mogelijk gemaakt.

Ook vinden wij het belangrijk dat kinderen zich fijn voelen op de BSO. Door tijdens het spelen aan de kinderen te vragen hoe ze het ervaren en aan het eind van de dag te vragen hoe de kinderen het hebben gehad, kom je erachter hoe een kind zich voelt op de BSO.

Verder tonen wij op de BSO interesse in een kind. Dit doen we door middel van een gesprek aan te gaan met een kind, door spelletjes te spelen en door te vragen wat hij leuk vindt. We bouwen hiermee een band op met de kinderen.

Wij vinden het ook belangrijk dat we een band met de ouders opbouwen en dat er vertrouwen in de medewerkers is. Dit begint al bij een intakegesprek en/of rondleiding. Tijdens de gesprekken met ouders luisteren we en stellen we vragen over het kind. Naarmate wij het kind beter leren kennen, zullen we signalen die we zien ook met ouders bespreken. Met elkaar in gesprek blijven vinden wij belangrijk. Zo kunnen we samen de beste zorg voor jullie kind geven.

### In de ruimte zijn

Voor kinderen is het fijn om te weten waar de medewerkers zijn en waar ze terecht kunnen als ze vragen hebben of als er iets is. We vertellen aan de kinderen waar we zijn, zodat de kinderen dit weten. Buiten zijn we meestal te vinden op een vaste plek waar wij goed overzicht hebben over het plein. De kinderen die zelfstandig op het skateveld mogen spelen, weten dat wij op het grote plein of binnen te vinden zijn en wij lopen er af en toe heen om te kijken of alles goed gaat. Met de kinderen die zelfstandig spelen worden ook afspraken gemaakt wanneer ze terugkomen of wat ze doen als er iets aan de hand is.



## Dat kan ik zelf

**We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.**

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

### Ieder kind is uniek

De kinderen mogen zelf kiezen waar zij gaan spelen en met wat ze gaan spelen. We laten de kinderen zoveel mogelijk zelfstandig keuzes maken. De kinderen vragen om hulp wanneer ze dat nodig vinden. Wij volgen de kinderen in waar ze mee bezig zijn en bieden onze hulp aan wanneer de situatie daar om vraagt.

### Elke stem telt

Tijdens een groepsmoment krijgen kinderen tijd om iets vertellen over wat zij hebben gedaan of mee hebben genomen, iedereen luistert en mag vragen stellen. Daarnaast mogen kinderen ideeën inbrengen over activiteiten die gedaan kunnen worden. We stimuleren de kinderen in het meedoen aan gezamenlijke activiteiten, maar kinderen hebben de keus om wel of niet mee te doen. We vragen de kinderen naar interesses en welke activiteiten ze leuk vinden. We houden hierbij rekening met het aanschaffen van nieuwe materialen

## Lekker voorspelbaar

**Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.**

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

### Structuur bieden

Er is een vaste structuur op de BSO. Zo beginnen we de middag met een groepsmoment. We delen fruit of groenten en we drinken water of thee. We bespreken met elkaar de dag of vertellen elkaar iets leuks. Hierna gaan we naar buiten en wordt een gestructureerde activiteit aangeboden. Wanneer een kind niet mee wil doen aan deze activiteit of liever binnen speelt in plaats van buiten kijken we per situatie wat passend is en kijken we naar de behoefte van het kind. We stimuleren de kinderen om mee te doen, maar het blijft wel de vrije keuze van een kind.

Rond 16.15 uur is er een tweede groepsmoment. Hierbij wordt een koekje/cracker aangeboden met thee of water. Daarna hebben de kinderen de keuze in wat ze willen gaan doen. Op de 4up groepen wordt er op dit moment gewerkt met een planbord. We ronden de dag rond 17:30 af met een soepstengel, wat te drinken en spelen totdat het tijd is om naar huis te gaan.

### Een goed ingerichte ruimte

De ruimtes zijn zo ingericht dat de kinderen worden uitgedaagd in hun spel. Ze zijn ingericht naar de verschillende leeftijdsgroepen. Ook het spelmateriaal en de activiteiten zijn hierop aangepast. Er is ruimte om je even terug te trekken of juist om samen te spelen met constructiemateriaal, een knikkerbaan of de barbies. De kinderen kunnen zelf een spelletje kiezen uit de kast of knutselmateriaal pakken zoals verf, lijm of papier. Er zijn vaste plekken waar de kinderen hun persoonlijke spullen kunnen bewaren. Jassen en tassen worden aan de kapstok gehangen. Er zijn vaste plekken voor eetmomenten.

## Wat een dag(ritme)!

### Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14.35	14.45	Kinderen ophalen/ontvangen
14.45	15.15	Vrij spel buiten (bij slecht weer vrij spel binnen)
15.15	15.30	Drinken/eten: koekje/water/thee en boek lezen
15.30	16.30	Gestructureerde activiteiten / vrij spel
16.30	16.45	Drinken/eten: koekje/water/thee en boek lezen
16.45	17.30	Vrij spel binnen/buiten
17.30	18.00	Drinken/eten: soepstengel/water /activiteiten aan tafel/ buiten

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en de individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

### Schoolvakanties

Wij willen de kinderen óók in de schoolvakanties een fijne tijd bieden. Er vindt dan opvang plaats van 8 tot 18 uur. Door kinderen van de Aventurijn, Kinderkeet, Schotse Schelm en Speelkamer tegelijkertijd op te vangen op één locatie, kunnen we meer grotere activiteiten plannen waarbij meer kinderen mee kunnen doen en we efficiënter een uitje kunnen plannen.

Naast het feit 'hoe meer zielen hoe meer vreugd' is het ook wel eens fijn om als kind met iemand anders te spelen. Kinderen leren ongelofelijk veel van elkaar wat goed is voor hun sociale ontwikkeling. Samen maken we de BSO pas echt leuk, we leren spellen en activiteiten van elkaar. Een andere omgeving zorgt ervoor dat kinderen in aanraking komen met andere materialen en worden uitgedaagd om creatiever te denken.

Daarnaast kunnen kinderen ook meer aansluiting vinden in dezelfde leeftijd en interesses. We kunnen bijvoorbeeld meer spelvormen aanbieden in teamverband, denk aan estafette met meerdere teams. De kans dat iemand een gezelschapsspel met je wil doen, is ook veel groter in een grote groep.

We willen dat elk kind tot zijn recht komt op de BSO, met zoveel mogelijk plezier en de uitdagingen die daarbij horen. We zorgen voor een veilige omgeving voor de kinderen, door zoveel mogelijk pedagogisch medewerkers in te plannen die al bekend zijn bij de kinderen. Door goed te kijken naar de kinderen en te observeren, weten we waar de behoeftes van de kinderen liggen en kunnen hierop inspelen. We zijn voorspelbaar door afspraken te maken met de kinderen en elkaar, zodat duidelijk is wat de kinderen van de pedagogisch medewerkers verwachten.

In onderstaande tabel staat ons dagritme beschreven tijdens de schoolvakanties.

Van		tot	Activiteit
08.00		09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.30		10.00	Eten en drinken (fruit)
10.00		11.30	Gestructureerde activiteit/vrij spel binnen/buiten
11.30		12.15	Lunch
12.45		14.30	Gestructureerde activiteit /vrij spel buiten/binnen
14.30		14.45	Drinken/eten (koekje/cracker & water/siroop)
14.45		16.15	Gestructureerde activiteit/vrij spel binnen/buiten
16.15		16.30	Drinken/eten (groente/fruit & water)
16.30		17.30	Vrij spel binnen/buiten
17.30		17.45	Samen opruimen, buiten speelmateriaal opruimen
17.45		18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en de individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

## Aan de praat

**Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.**

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

## De wereld begrijpen

Op de 4-up groepen beginnen we met een groepsmoment, wij gebruiken hiervoor de werldebol uit De Vreedzame school. In dit groepsmoment krijgen de kinderen de mogelijkheid om iets te vertellen tegen elkaar. Als je de werldebol in je handen hebt, mag je wat vertellen, we luisteren en krijgen de kans om vragen te stellen. Op de 7-up starten we ook in een groepsmoment. Na school wachten we tot iedereen er is. We eten iets en praten met elkaar over school of onderwerpen die op dat moment bij de kinderen leven. We luisteren naar elkaar en tonen belangstelling voor de ander. De medewerkers begeleiden dit groepsmoment en sturen bij waar nodig.

## Spelend leren

**Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.**

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

### Ieder kind zijn eigen talent

Door verschillende activiteiten en spelmaterialen aan te bieden, geven we kinderen de kans zich te ontwikkelen in eigen talenten. We luisteren en vragen naar initiatieven van het kind en proberen hier zoveel mogelijk op in te spelen. Door te werken met thema's die aansluiten bij de seizoenen van het jaar of gebeurtenissen zoals een WK of de Olympische Spelen, proberen we zoveel mogelijk bij de kinderen aan te sluiten. We maken speurtochten, of we zijn creatief bezig met verf, lijm en papier. Maar we kunnen ook iets bakken of koken of we spelen gezamenlijk een sport of spel. Vaak hebben de kinderen zelf goede ideeën waarop we inspringen.

### Ongestoord spelen

Op onze locatie kunnen kinderen kiezen uit verschillende speelhoeken en ruimtes. In deze hoeken en ruimtes krijgen ze de kans om ongestoord te spelen. Kinderen kunnen bouwen of met barbies spelen, maar ook een hut maken of in een beweeghoek spelen. Ze kunnen kiezen uit de kast om te knutselen of een spelletje doen. Kinderen kunnen bij ons ook kiezen om buiten te spelen. Aan de 4up-lokalen grenzen pleinen waarbij ze in een afgesloten ruimte kunnen spelen. Ze hebben alle vrijheid en ruimte om lekker te bewegen, wij kunnen ze door de grote ramen goed zien en horen. Op de 7up-groepen mogen de kinderen zelfstandig spelen na toestemming van ouders, op het grote plein. Spelen uit het zicht is een goede oefening voor het zelfvertrouwen van het kind. Wij zijn niet weg en snel in de buurt als het nodig is. We gaan regelmatig kijken waar de kinderen zich bevinden. De kinderen die 8 jaar zijn, mogen met toestemming van de ouders naar het skateveld. Dit veld bevindt zich tegenover de school. Het in de nabijheid van volwassenen spelen breidt zich steeds verder uit. We geven kinderen het vertrouwen dat ze het zelf mogen doen, dit draagt bij aan de zelfstandigheid van de kinderen.

### Ontwikkelen door te bewegen

Na school komen de kinderen samen, we drinken en eten wat en gaan daarna gezamenlijk naar buiten. Hierbij krijgen de kinderen iedere dag de kans om vrij te bewegen. Onze pleinen bieden genoeg bewegingsvormen aan. We hebben klimbomen, een klimrek, voetbalgoals en een natuurschoolplein. We zijn op een vaste plek, waardoor kinderen ons weten te vinden. Bij slecht weer maken we gebruik van ons digibord, hierop spelen we liedjes van 123Zing. We dansen en zingen samen met de kinderen op deze muziek. We hebben een airtrack waar kinderen zich op kunnen uitleven met springen, koprollen en kunstjes doen, of we doen spelletjes waarbij ze niet stil hoeven te zitten zoals bijvoorbeeld stoelendans. In de vakanties maken we ook regelmatig gebruik van de gymzaal, zodat kinderen aan de bewegingsvrijheid komen die ze nodig hebben. Bij goed weer wandelen we naar parken en natuur bij ons in de omgeving. Denk hierbij aan Speelhof Hoogerzael of het Amaliapark. In de vakanties worden ook regelmatig sportclinics aangeboden die worden verzorgd door derden op onze locatie of een andere locatie.

## Kijk eens wat ik durf

Door onze natuurschoolpleinen krijgen de kinderen de kans het avontuurlijk spel op te zoeken. Ze mogen klimmen in de speciale klimbomen en klimrekken of lopen op hoogte over muurtjes en palen. Daarbij bieden de pleinen de mogelijkheid om lekker te rennen en te spelen. Bij trek- en duwspelletjes bieden we een zachte mat aan. Dit mag binnen in de beweeghoek of buiten op het speelplein.

Bij een uitstapje met de BSO lopen we in een rij van kinderen twee aan twee. De pedagogisch medewerkers lopen voor en achter. We streven ernaar bij grotere uitstapjes een extra pedagogisch medewerker mee te nemen.

## Bouwen aan vriendschappen

**Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.**

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

### Jouw kind op de groep

Op De Aventurijn werken we met de Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en burgerschap. Aan de hand van activiteiten leren kinderen spelenderwijs hoe zij conflicten kunnen oplossen en hoe zij samen keuzes kunnen maken en vormen ze een groep die om elkaar geeft. Zowel op school als op de BSO hebben we dezelfde regels over hoe we met elkaar omgaan. Ook het omgaan met materiaal komt hierbij aan bod en welke taal we met elkaar spreken, zoals we bij een conflict tegen elkaar kunnen zeggen: stop, hou op! De kinderen proberen conflicten eerst samen op te lossen. Als dit niet lukt bieden we hulp. We geven elkaar complimenten en we helpen elkaar.

### Samen verschillend

Tijdens groepsmomenten gaan we met elkaar in gesprek. We luisteren naar elkaar en hebben respect voor elkaar. Door activiteiten aan te bieden leren we kinderen dat er verschillen zijn, maar ook overeenkomsten. Doordat de kinderen vanuit de Aventurijn werken met de Vreedzame School spreken ze dezelfde taal.



## Zoveel te ontdekken!

**Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.**

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is. Door met de kinderen op stap te gaan in de omgeving van De Aventurijn, laten we ze kennis maken met de buurt. Zo ontdekken we leuke en betekenisvolle plekken in de buurt.

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes. In de omgeving van de Aventurijn is van alles te beleven en ontdekken voor de kinderen. Zo kunnen we boodschappen doen bij het winkelcentrum, een wandeling maken naar het Amaliapark of we gaan spelen in de natuurspeeltuin Speelhof Hoogerzael.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

## Opvang buiten de eigen basisgroep

### Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op onze locatie doen we dat zo:

De BSO voegt met de groepen 1 en 2 samen op de woensdagen en de vrijdagen. Ook de groepen 3 en 4 voegen op woensdag en vrijdag samen. Groep 5 heeft geen stamgroep en voegt niet samen. Tijdens de VSO is alleen groep 1 en 3 geopend. De kinderen van groep 2 en 4 worden dan op groep 1 en 3 opgevangen.

Ook tijdens vakanties of wanneer de bezetting van de kinderen het toelaat voegen we de groepen samen. Groep 1 en groep 2 voegen samen in de hal van school. De groepen 3 en 4 voegen samen in het lokaal van groep 3. Groep 5 heeft geen stamgroep en voegt niet samen.

## Doorgaande lijn

**Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.**

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

### Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Op De Aventurijn gebeurt het vaak dat we de ouders persoonlijk aanspreken over het doorstromen van de peutergroep of het kinderdagverblijf naar de BSO. We maken een afspraak om een intakegesprek te plannen waarin we ook uitleggen wat we op de BSO doen. Omdat het op dezelfde locatie is, zijn de lijntjes tussen de medewerkers kort. Wanneer dit gewenst is, zal er een korte overdracht tussen kinderdagverblijf of peutergroep richting BSO plaats vinden.

### Doorstroming naar een andere BSO-groep

Wanneer kinderen doorstromen van de 4up- naar de 7up-groep wordt dit tijdig aan ouders doorgegeven. De mentor van het kind draagt het kind over aan de volgende groep. De nieuwe mentor maakt kennis met de ouder en stemt nieuwe regels en afspraken af wanneer dit nodig is.

### Samenwerking met de basisschool

Op De Aventurijn werken we nauw samen met de collega's van de groepen 1 t/m 8. Er is een doorgaande lijn en regelmatig overleg tussen de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten. We werken samen met Vreedzaam, dit geeft duidelijkheid en structuur aan de kinderen. Wanneer er bijzonderheden rondom een kind zijn, kan het wenselijk zijn om afstemming te zoeken met de leerkracht van school. Dit gebeurt altijd in overleg en na toestemming van de ouders.

## Tot slot

**Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.**

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 [info@skow.nl](mailto:info@skow.nl)

 [www.kinderopvangwalcheren.nl](http://www.kinderopvangwalcheren.nl)