

# PEDAGOGISCH WERKPLAN

*Buitenschoolse opvang*

**BSO Duikboot**

versie 03 • januari 2025





# Inhoudsopgave

De best mogelijke start .....	4
Onze locatie .....	5
Werkwijze .....	6
Brengen en ophalen.....	8
Oog voor signalen .....	9
Dat kan ik zelf.....	10
Lekker voorspelbaar.....	11
Aan de praat.....	12
Spelend leren .....	13
Bouwen aan vriendschappen.....	14
Jouw kind op de groep.....	14
Samen verschillend .....	14
Doorgaande lijn.....	15
Tot slot .....	16

---

## De best mogelijke start

**Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.**

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Duikboot werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

## Onze locatie

Naam locatie:	Zwem BSO Duikboot
Straat en huisnummer:	Sportlaan 2
Postcode en plaats:	4387 PM Vlissingen
Telefoonnummer groep 1:	06-18292316
E-mailadres:	<a href="mailto:duikboot-bso@skow.nl">duikboot-bso@skow.nl</a>

BSO Duikboot is gevestigd in Feel Fit Center Middelburg - Vlissingen.

We maken gebruik van een gedeelte van de kantine van het zwembad. Er is een tafel met banken in de vorm van een boot waar de BSO gebruik van maakt. BSO Duikboot bestaat uit maximaal 8 kinderen vanaf 5 jaar met een pedagogisch medewerker. De kinderen krijgen tijdens de BSO zwemles in het Feel Fit center van een bad juf of meester. In het Feel Fit Center is ook een sportschool gevestigd en in de omgeving is een industrieterrein.

## Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>Groep 1</b>	Gesloten	14.30 – 18.00 uur	Gesloten	Gesloten	Gesloten

## Groepsopbouw

De groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerker. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerker kent de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door een vaste collega, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerker heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kan de pedagogisch medewerker optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden.

Op BSO Duikboot werken wij met verticale groepen. Verticale groepen vangen kinderen van verschillende leeftijden op. Kinderen worden uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden. Er is voldoende spelmateriaal voor elke ontwikkelingsfase beschikbaar. De emotionele veiligheid wordt extra vergroot, omdat kinderen langer bij elkaar kunnen blijven in dezelfde groep.

	Groep 1
Leeftijd	5 tot 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	8
Aantal pedagogisch medewerkers	1

## Werkwijze

De kinderen van Zwem BSO Duikboot komen één keer per week naar zwemles voor het zwemdiploma A en B. De kinderen zwemmen 1 uur, van 16:00 – 17:00. De zwemlessen zijn onder BSO-tijd, zowel voor kinderen die al naar een BSO van KOW gaan, als voor kinderen die (nog) niet naar een van onze BSO's gaan. Voor bestaande klanten bieden we plaatsingsgarantie. Deze plaatsingsgarantie houdt in dat we ervoor zorgen dat je kind na het behalen van de zwemdiploma's terug kan naar de oorspronkelijke BSO.

Zwem BSO Duikboot heeft een uniek aanbod, voor zowel de kinderen als de ouders. De ouders worden ontlast en hoeven zich niet meer iedere week te haasten. De kinderen leren we onder BSO-tijd een stukje zelfstandigheid. Het allerbelangrijkste is dat we de kinderen laten ervaren hoe leuk water is en dat ze plezier hebben in het zwemmen.

KOW is verantwoordelijk voor de veiligheid van het kind tijdens het vervoer naar het zwembad, tijdens het omkleden en in het tijdsinterval voor en tussen einde zwemles en ophalen door de ouder.

Kinderen krijgen vanuit het zwembad een zwemtas met de benodigheden. Als ouder ben je verantwoordelijk dat de kinderen deze altijd meenemen naar de zwemles.

Afspraken rondom de kinderen en de zwemles:

### Voor de zwemles:

- Via Konnect meldt de PM-er de kinderen aan. Ouders melden de kinderen zelf af via Konnect.
- De kinderen krijgen bij aankomst iets te eten en drinken daarna wordt er een activiteit, aangeboden( zoals een spelletje, kleuren of een balspel buiten, na de activiteit is het tijd voor de zwemles.
- De PM-er neemt de leerlingen gezamenlijk mee naar de voor hen bestemde kleedkamer.
- De PM-er begeleidt de kinderen in de kleedkamer, waar de kinderen zich omkleden.
- De kinderen worden erop geattendeerd dat zij naar het toilet gaan voor het zwemmen.
- De PM-er draagt de kinderen in het zwembad over aan de zweminstructeurs bij de ingang van de douche.
- De kinderen gaan in aanwezigheid van de zweminstructeur onder de douche en deze begeleidt ze naar het betreffende bassin; hierna gaat de les starten. Bijzonderheden worden door de PM-er aan de zweminstructeur meegedeeld.

.....

**Tijdens de zwemles:**

- KOW zorgt dat er minimaal 1 PM-er tijdens de zwemlessen aanwezig is; deze PM-er draagt herkenbare bedrijfskleding.
- De PM-er is tijdens de gehele zwemles en voor alle leerlingen en groepen beschikbaar. Enerzijds om te zien hoe de kinderen de zwemles ervaren, anderzijds om eventueel steun te verlenen en bovendien om de veiligheidsaspecten in de gaten te houden.
- Kinderen die naar het toilet moeten gaan onder begeleiding van de PM-er naar het toilet.

**Na de zwemles:**

- De zweminstructeurs dragen de kinderen na de zwemles over aan de PM-er.
- De PM-er zorgt dat de kinderen gezamenlijk douchen na het zwemmen en neemt de kinderen gezamenlijk mee naar de voor hen bestemde kleedkamer.
- De groep loopt gezamenlijk onder begeleiding van de PM-er naar de tafel in de kantine. Hier wordt nog wat gegeten en gedronken, waarna de kinderen worden overgedragen aan de ouders.
- De Pm-er geeft overdracht aan de ouders. Ouders kunnen in het leerlingvolgsysteem van het zwembad de vorderingen van hun kind volgen. Ook is er ruimte voor ouders om de laatste 10 minuten van de zwemles te komen kijken naar hun kind.

## Brengen en ophalen

Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

Bij het ophaalmoment halen we de kinderen uit de rij bij de leerkracht en verzamelen zo alle kinderen die meegaan naar de zwemles. We begroeten de kinderen en kijken of het allemaal gelukt is met het meenemen van de zwem tas. We rijden met eigen vervoer van Kinderopvang Walcheren naar het Feel Fit Center.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.



## Oog voor signalen

**We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.**

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

### Elkaar leren kennen

We starten elk jaar met een nieuwe groep kinderen die aan het traject van de zwemles beginnen. De eerste keer is daarom voor iedereen best spannend, maar het is ook iets wat de kinderen met elkaar kunnen delen. We bespreken in de bus al wie er allemaal mee zijn en wat we gaan doen als we aankomen in het zwembad. Er is ook ruimte om te vertellen dat je het misschien een beetje spannend vindt en of je al vaker hebt gezwommen.

Voor jullie als ouder is het ook spannend, je kind gaat uit school toch een reisje maken. Hoe ervaren ze dit? En hoe ziet de zwemles eruit? We zullen regelmatig filmpjes en foto's delen om ouders mee te nemen in het proces waar een kind in stapt.

### Beschikbaar zijn

De zwemles wordt verzorgd door een gediplomeerd instructeur van het Feel Fit Center. Vooraf aan de les gaan we wat eten en drinken in de kantine van het zwembad. We houden de kinderen die het spannend vinden altijd goed in de gaten en proberen ze gerust te stellen. Tijdens de zwemles zijn we aanwezig aan de rand van het bad en ondersteunen we de kinderen waar ze dit nodig hebben. Dit kan al zijn door middel van een natte knuffel tussendoor, of even een knipoog of duim als we zien dat ze ervoor gaan en ontzettend hun best doen.

## Dat kan ik zelf

**We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.**

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

### Ieder kind is uniek

Bij ons gaan de kinderen mee in het programma van de zwemles. Wij proberen daarbij het individu goed in de gaten te houden. Als kinderen moeite hebben met bepaalde onderdelen, zullen we samen kijken hoe het misschien wel gaat lukken. Het uiteindelijke doel is natuurlijk het behalen van het zwemdiploma.

## Lekker voorspelbaar

**Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.**

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

### Structuur bieden

Bij ons is de structuur heel duidelijk en elke keer hetzelfde. Dit geeft houvast aan de kinderen en daardoor kunnen zij zich goed voorbereiden op de zwemles.

### Een goed ingerichte ruimte

In de kantine is een tafel waar we altijd aan zitten bij het eet- en drinkmoment. We hebben daar een kast staan met materialen die de kinderen kunnen pakken als ze na de zwemles nog even op jullie wachten.

## Wat een dag(ritme)!

### Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14:00	15.00	Kinderen ophalen/ontvangen
15:00	15:45	Eten/drinken en activiteit binnen of buiten
15.45	16:00	Omkleden
16:00	17.00	Zwemles
17.00	17.30	Douchen, omkleden, eten/drinken
17.30	18.00	Ophaaltijd/vrij spel

Wij maken gedurende de dag voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en de individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

## Aan de praat

**Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.**

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

## De wereld begrijpen

Bij ons is de BSO natuurlijk vooral gericht op de zwemles. We maken er wel gebruik van om met elkaar te bespreken waarom het belangrijk is om je zwemdiploma te halen. We bespreken dan wie er vaak gaat zwemmen en voor wie zwemmen nog best nieuw is. Zo laten we de kinderen kennis maken met verschillen onderling.

## Spelend leren

**Na een hele dag leren, mag een kind bij ons lekker fysiek bezig zijn met een leuke groep leeftijdsgenoten. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.**

Bij reguliere BSO's bieden we verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Bij ons zijn alle activiteiten gericht op het volgen van de zwemles.

### Ieder kind zijn eigen talent

Zwemmen kan een talent van een kind zijn. Het kan ook zijn dat zwemmen een uitdaging voor een kind is. Voor iedereen is er plek bij ons. Met elkaar trekken we elkaar omhoog en steunen we elkaar als het even tegenzit.

### Ontwikkelen door te bewegen

De kinderen komen om te leren zwemmen, ze zijn bij ons anderhalf uur heerlijk in beweging. Na de zwemles bieden we de kinderen de gelegenheid om te ontspannen door hen zelf een activiteit aan tafel te laten kiezen, zoals puzzelen, tekenen of kleien. Daarmee zijn ze ook direct aan het oefenen met de fijne motoriek.

## Bouwen aan vriendschappen

**Naast het bouwen aan de zwemvaardigheden, bouwen kinderen bij ons ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.**

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

### Jouw kind op de groep

We proberen bij de groep een gezamenlijkheid te creëren, omdat we met de groep een gezamenlijk doel hebben. Dit zorgt voor een band bij de kinderen en we zien dat de kinderen met elkaar begaan zijn en trots op elkaar als ze stickers halen en uiteindelijk hun diploma.

### Samen verschillend

Ondanks dat we gezamenlijk een programma doorlopen, gaat iedereen op zijn eigen tempo. De kinderen blijven wel met elkaar in dezelfde groep de zwemles volgen.

---

## Doorgaande lijn

**Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.**

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

### Doorstroming naar een andere BSO-groep

Op het moment dat je gebruik maakt van BSO Duikboot, kun je in de schoolvakanties gebruik maken van opvang bij de eigen locatie.

## Tot slot

**Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.**

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.





 0118 - 61 45 32

 [info@skow.nl](mailto:info@skow.nl)

 [www.kinderopvangwalcheren.nl](http://www.kinderopvangwalcheren.nl)