

# PEDAGOGISCH WERKPLAN

*Buitenschoolse opvang*

**Kameleon**

versie 06 • 21 augustus 2024





# Inhoudsopgave

|   |    |
|---|----|
| De best mogelijke start .....           | 4  |
| Onze locatie .....                      | 5  |
| Brengen en ophalen.....                 | 7  |
| Oog voor signalen .....                 | 8  |
| Dat kan ik zelf.....                    | 9  |
| Lekker voorspelbaar.....                | 10 |
| Aan de praat.....                       | 13 |
| Spelend leren .....                     | 14 |
| Bouwen aan vriendschappen.....          | 16 |
| Jouw kind op de groep.....              | 16 |
| Samen verschillend .....                | 16 |
| Zoveel te ontdekken! .....              | 17 |
| Opvang buiten de eigen basisgroep ..... | 18 |
| Doorgaande lijn.....                    | 19 |
| Tot slot .....                          | 20 |

## De best mogelijke start

**Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.**

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij Kameleon werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

## Onze locatie

|                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| Naam locatie:           | BSO Kameleon                  |
| Straat en huisnummer:   | Johan van Reigersbergstraat 2 |
| Postcode en plaats:     | 4336 XA Middelburg            |
| Telefoonnummer groep 1: | 06-48456895                   |
| Telefoonnummer groep 2: | 06-48330260                   |
| Telefoonnummer groep 4: | 06-24353281                   |
| Telefoonnummer groep 5: | 06-81086810                   |
| E-mailadres:            | kameleon-bso@skow.nl          |

Kindercentrum Kameleon is onderdeel van de Brede School Palet. In dit gebouw zitten twee basisscholen, Stichting Welzijn Middelburg en het wijkcentrum. Kindercentrum Kameleon verzorgt meerdere soorten opvang, buiten- en voorschoolse opvang en peutergroep. De opvang vindt niet alleen in het eigen kindercentrum plaats, maar ook in een lokaal in basisschool Magistraal en in basisschool Cypressenhof. Links naast de hoofdingang bij wijkcentrum 't Palet bevindt zich het eerste gedeelte van BSO Kameleon. Het gele lokaal wordt vooral gebruikt voor de peutergroep, maar naar dit lokaal kunnen BSO-kinderen wel uitwijken wanneer ze even wat rustiger willen spelen.

BSO-4 en -5 zijn gevestigd in een lokaal in beide scholen, deze groepen bieden opvang aan de jongste kinderen van de onderbouw van de basisschool. Tijdens schooltijd wordt het lokaal van BSO-5 gebruikt als schoollokaal voor groep 1 en 2 van de Cypressenhof, het lokaal van BSO-4 wordt gebruikt door de extra taalklas van Magistraal.

Naast BSO wordt er op deze locatie voorschoolse opvang aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op Kameleon groep 2 en groep 1. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school.

## Openingstijden

In onderstaand schema is een overzicht te vinden van de openingstijden van Kameleon.

| Groep              | Maandag           | Dinsdag           | Woensdag        | Donderdag         | Vrijdag           |
|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| <b>VSO groep 2</b> | 7.30 – 8.30 uur   | 7.30 – 8.30 uur   | 7.30 – 8.30 uur | 7.30 – 8.30 uur   | 7.30 – 8.30 uur   |
| <b>VSO groep 1</b> | 7.30 – 8.30 uur   | 7.30 – 8.30 uur   | 7.30 – 8.30 uur | 7.30 – 8.30 uur   | 7.30 – 8.30 uur   |
| <b>Groep 1</b>     | 14.00 – 18.00 uur | 14.00 – 18.00 uur | Gesloten        | 14.00 – 18.00 uur | 14.00 – 18.00 uur |
| <b>Groep 2</b>     | 14.00 – 18.00 uur | 14.00 – 18.00 uur | 14.00-18.00     | 14.00 – 18.00 uur | 14.00 – 18.00 uur |
| <b>Groep 4</b>     | 14.00 – 18.00 uur | 14.00 – 18.00 uur | 12.00-18.00     | 14.00 – 18.00 uur | 14.00 – 18.00 uur |
| <b>Groep 5</b>     | 14.00 – 18.00 uur | 14.00 – 18.00 uur | Gesloten        | 14.00 – 18.00 uur | Gesloten          |

## Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften en mogelijkheden.

Op Kameleon werken wij met horizontale groepen en bieden wij flexibele opvang aan. Op onze horizontale groep zitten kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar.

Bij flexibele opvang worden de kinderen op flexibele tijden gebracht en gehaald en ben je niet gebonden aan vaste opvangdagen per week.

|                          | Groep 1              | Groep 2              | Groep 4             | Groep 5             | VSO groep 2          | VSO groep 1         |
|--------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Leeftijd                 | 7 tot en met 13 jaar | 7 tot en met 13 jaar | 4 tot en met 7 jaar | 4 tot en met 7 jaar | 7 tot en met 13 jaar | 4 tot en met 7 jaar |
| Aantal kinderen maximaal | 20                   | 20                   | 20                  | 18                  | 20                   | 20                  |
| Aantal medewerkers       | 2                    | 2                    | 2                   | 2                   | 2                    | 2                   |

## Vakantie BSO

In de schoolvakanties is onze locatie geopend van maandag tot en met vrijdag voor BSO kinderen van onze eigen locatie Kameleon en de locatie Boomhut. Kinderen van deze BSO's worden opgevangen op de basisgroepen op basis van hun leeftijd. In het hoofdstuk 'Lekker voorspelbaar' is te lezen hoe wij dit inrichten.

## Brengen en ophalen

We halen de kinderen op vaste plekken op. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

We halen kinderen op in de Brede School Middelburg-Zuid. Kinderen van Magistraal worden op maandag t/m vrijdag op één vaste ophaalplaats opgehaald door de vaste medewerkers van groep 1, 2, 4 en 5. Kinderen van de Cypressenhof worden op maandag t/m vrijdag op twee vaste ophaalplaatsen opgehaald door de vaste medewerkers van groep 1, 2, 4 en 5. De kleuters van de Cypressenhof worden uit de klas opgehaald, de andere kinderen worden opgewacht bij de kleuteringang (als ze naar BSO 4 en 5 gaan) en bij de trap aan het eind van de gang boven (als ze naar BSO 1 en 2 gaan). De meeste kinderen vanaf 7 jaar en ouder mogen, na toestemming van de ouders, zelfstandig naar de BSO komen. Dit bespreekt de mentor met ouders en hier worden dan individuele afspraken over gemaakt. Wanneer kinderen bij de pedagogisch medewerkers komen staan, begroeten wij hen persoonlijk. Dit doen we door ieder kind, individueel bij naam te benoemen.

In de vakanties brengen ouders hun kind of komt hij zelf naar de BSO. Wanneer een kind zelf komt, gaan wij ervan uit dat je ons bij eventuele bijzonderheden zelf telefonisch of via de app informeert. Hoewel je sommige informatie best aan een kind kunt toevertrouwen om dat zelf aan ons door te geven, adviseren wij belangrijke informatie (ook) zelf aan ons te melden. Bij kinderen die ouder en zelfstandiger worden, is het een logisch gevolg dat het contact met ouders minder vaak plaats vindt. Voor ons geldt: bij bijzonderheden over een kind nemen we contact met de ouder op.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Wanneer degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

## Oog voor signalen

**We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.**

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

### Elkaar leren kennen

Zodra een kind wordt aangemeld wordt bij ons, wordt er een intakegesprek gepland. Hierbij worden zowel de ouders als het kind uitgenodigd voor een eerste indruk van de locatie. Tijdens dit gesprek kan het kind alvast kennis maken met de ruimte, worden de dagelijkse bezigheden toegelicht en maakt het kind kennis met de pedagogisch medewerker.

Tijdens de eerste BSO-dag worden de nieuwe kinderen op de 4-up voorgesteld tijdens het kringmoment, direct na binnenkomst. Hierbij stelt de pedagogisch medewerker het kind voor en kunnen de kinderen vragen stellen om elkaar te leren kennen. Ook wordt er op de BSO 4-up een buddy aangewezen. Deze buddy kan het kind begeleiden tijdens het wennen op de locatie.

Op de BSO 7-up wordt het kind voorgesteld tijdens het fruitmoment. Waar de kinderen normaliter zelfstandig bij binnenkomst hun fruit en drinken klaarmaken, wordt dit een gezamenlijk moment om meer van elkaar te weten te komen. Verder nemen we de nieuwe kinderen mee in de alledaagse structuur van de BSO zodat de kinderen een duidelijke impressie hebben.

Wij hebben twee verschillende wenmogelijkheden wanneer een kind doorschuift van de 4-up BSO naar de 7-up BSO. Als eerste kunnen kinderen gaan kijken op hun nieuwe groep, dit vindt plaats tijdens de kerstvakantie (als het kind per 1 januari doorschuift) of zomervakantie (als het kind per 1 augustus doorschuift). Tijdens dit wenmoment gaan de kinderen met een bekende pedagogisch medewerker, mits de groep en het kinderaantal dit toelaat, kijken op de groep waar zij na de vakantie naartoe zullen gaan. De mentoren van de BSO 4-up groepen zijn verantwoordelijk om dit te realiseren.

De tweede wenmogelijkheid is het wennen via een videorondleiding. Tijdens deze videorondleiding geeft een pedagogisch medewerker van de BSO 7-up een sfeerimpressie van de BSO 7-up groepen. Hierbij krijgen de kinderen onder andere een beeld van hoe de ruimte eruitziet, welk spelmateriaal er beschikbaar is en op welke pleinen er buiten gespeeld wordt.

Bij nieuwe kinderen horen natuurlijk nieuwe ouders. Het creëren van een goede relatie met ouders is erg belangrijk. Daarom zoeken wij tijdig contact en plannen wij voor de start van het kind op de BSO een intakegesprek. Tijdens alle gesprekken met ouders stellen wij vragen, tonen wij interesse en geven wij de ouder de ruimte om zijn bevindingen met ons te delen. Bij de overstap van de BSO 4-up naar BSO 7-up krijgen de kinderen meer zelfstandigheid, door bijvoorbeeld zelf naar de BSO te komen vanuit school. Tijdens het intakegesprek met de ouders wordt er dan ook een zelfstandigheidsformulier ingevuld. Ook is er aan elk kind een medewerker gekoppeld door middel van mentorschap, deze mentor is tevens een vast aanspreekpunt voor ouders. Dit zorgt ervoor dat ouders weten bij welke pedagogisch medewerker zij terecht kunnen met vragen. Tijdens de overdracht-momenten tonen wij interesse in de ouders, hoe het met hen gaat en vragen wij bijvoorbeeld of en waar wij kunnen helpen of ondersteunen. Op deze manier werken wij aan de band met alle ouders op de locatie.

### Beschikbaar zijn

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen weten dat we er voor ze zijn. Niet alleen als aanspreekpunt, maar ook dat we letterlijk in de ruimte aanwezig zijn. Mocht een pedagogisch medewerker de ruimte even moeten verlaten, om bijvoorbeeld de deur open te doen voor een ouder, dan melden wij dit altijd aan de kinderen, zodat ze weten waar de pedagogisch medewerkers zich bevinden.



## Dat kan ik zelf

**We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.**

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

### Ieder kind is uniek

We laten de kinderen zo veel mogelijk ontdekken door ze de ruimte te geven, begeleiding te bieden in het maken van een spelkeuze en door het aanbieden van verschillende activiteiten. Denk hierbij aan een spel, teken- of knutselactiviteit, een buiten-/sportactiviteit, een activiteit met bouw materiaal etc. Ook stimuleren we de eigen bijdrage door middel van kindparticipatie. Hierbij krijgen de kinderen de ruimte om eigen ideeën in te brengen en helpen we bij het realiseren van deze behoeften.

Op de BSO 4-up kiezen de kinderen welke activiteiten zij willen ondernemen door een vragenronde in de kring. De pedagogisch medewerker stimuleert het ontdekken van nieuwe speelmogelijkheden door uiteenlopende voorbeelden aan te dragen. Zo worden de kinderen aangespoord om de wereld beter te begrijpen en nieuwe dingen te ontdekken.

Op de BSO 7-up kunnen kinderen de individuele interesses kenbaar maken door middel van de kindparticipatie. Kinderen kunnen zelf bedenken wat voor activiteiten zij leuk vinden en daarna wordt er door de medewerkers gekeken welke activiteiten haalbaar zijn om binnen een week te realiseren. Als dit niet binnen een week kan, proberen we dit mee te nemen in de vakantie-activiteiten.

Wij vinden de eigenheid van ieder kind belangrijk. Zo proberen wij weinig onderscheid te maken in het aanbieden van verschillend speelgoed. We benadrukken dat elk kind een eigen interesse mag en kan hebben en we gaan hier, indien nodig, het gesprek over aan. Elk kind mag zijn wie hij is.

### Elke stem telt

Het is belangrijk dat de pedagogisch medewerker sensitief en responsief handelt en het kind stimuleert in het maken van een eigen keuze. Het is aan ons om signalen te zien en kinderen te betrekken bij deze keuzes. We vinden de stem van het kind belangrijk en benadrukken dat niets moet, maar dat alles bespreekbaar is. We betrekken kinderen zoveel mogelijk bij het maken van keuzes. Zo hebben wij op de 7-up BSO de participizza's. Op deze pizza's geven kinderen aan welke activiteiten zij de komende week willen ondernemen. Samen kijken we vervolgens naar de haalbaarheid en realiseren we deze wensen. De kinderen kunnen mondeling bij ons, op de dag zelf, hun voorkeur uitspreken en wij betrekken de kinderen bij het inventariseren van nieuw knutsel- en spel materiaal. In de toekomst willen wij graag gaan werken met een kinderraad. Dit om de kindparticipatie een nog grotere rol te laten spelen.

## Lekker voorspelbaar

**Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.**

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

### Structuur bieden

We hanteren een vast dagritme waarbij dezelfde structuur voor de kinderen voorop staat. Zo weten de kinderen waar zij aan toe zijn en reageren wij op de behoefte van de kinderen. Voor de vakantieperiodes zorgen wij voor een gevarieerd activiteiten aanbod. Activiteiten en uitjes staan gepland zodat zowel de ouders als de kinderen weten welke activiteiten er per dag aangeboden worden. We maken deze activiteiten kenbaar door middel van een informatiebrief, deze wordt een week voor de vakantie verzonden naar de ouders en in Flexkids gezet. De overgangen van activiteiten worden kenbaar gemaakt door een gezamenlijk moment van opruimen, hier wordt verteld dat de activiteit van dat moment klaar is en dat er een andere activiteit volgt. Ook wordt hierbij de verwachting voor de volgende activiteit uitgesproken.

### Een goed ingerichte ruimte

We proberen zo veel mogelijk te werken met vaste speelplekken en de hiervoor gecreëerde speelhoeken. We wisselen regelmatig de indeling van de ruimte om zo nieuw spel van kinderen te stimuleren. Tijdens het spel van de kinderen verrijken wij het spel door speelmateriaal toe te voegen aan bepaalde hoeken, of speelmateriaal van een andere groep te lenen.

De kinderen hebben een eigen tas waarin zij de eigendommen en gemaakte knutselwerkjes kunnen bewaren. De tassen kunnen in de daarvoor bedoelde tassenbakken of aan de kapstok onder de jas gehangen worden. Ook hebben wij op de BSO 4-up een meeneembak voor de vergeten items.

Er is tussen de 4-up en 7-up BSO onderscheid gemaakt in het inrichten van de ruimte. Zo is de 7-up BSO vormgegeven voor het oudere kind met een grote knutseltafel, een lounge bank en is er een ruime spelkeuze met voldoende uitdaging. Op de 4-up BSO zijn de tafels en stoelen van klein formaat, zijn er verschillende speelhoeken en is het spelmateriaal op ooghoogte te vinden.

## Wat een dag(ritme)!

### Schoolweken

#### BSO 1 en 2

| Van   | tot   | Activiteit  |
|-------|-------|---|
| 14.15 | 14.45 | Kinderen worden opgehaald uit school. In het lokaal staat drinken en fruit klaar. Kinderen pakken dit zelf. Medewerkers maken een praatje met de kinderen         |
| 14.45 | 16.00 | Vrij spel binnen/buiten, daarnaast wordt een activiteit aangeboden. Kinderen kunnen zich ook inschrijven om op de tablet, computer of de kussens te spelen        |
| 16.00 | 16.30 | Kringmoment: groente eten/verjaardag vieren (tractatie)/projecten laten zien. Met de kinderen wordt gepraat over thema's, ideeën, dingen die op de groep gebeuren |
| 16.30 | 17.30 | Vrij spel binnen/buiten, en eventueel verder met de activiteit  |
| 17.30 |       | Samen opruimen, buitenspeelmateriaal opruimen   |
| 17.45 | 18.00 | Vrij spel, kleine activiteit met laatste kinderen   |

## BSO 4 en 5

| Van   |  | tot   | Activiteit  |
|-------|--|-------|---|
| 14.15 |  | 15.00 | Kinderen worden opgehaald uit de klas. De pedagogisch medewerkers ontvangen ze. Daarna aan tafel fruit eten en drinken                          |
| 15.00 |  | 16.00 | Na de kring wordt er buiten gespeeld met alle kinderen, afhankelijk van het weer en de behoefte van de kinderen blijven ze tot 16.00 uur buiten |
| 16.00 |  | 16.30 | Kringmoment: groente eten/verjaardag vieren (tractatie)/projecten laten zien  |
| 16.30 |  | 17.30 | Kinderen kunnen kiezen uit verschillende activiteiten via een kiesbord. Daarnaast wordt er ook een thema activiteit aangeboden                  |
| 17.30 |  |       | Samen opruimen  |
| 17.45 |  | 18.00 | Vrij spel of een kleine activiteit met laatste kinderen   |

## Schoolvakanties

Wij willen de kinderen óók in de schoolvakanties een fijne tijd bieden. Er vindt dan opvang plaats van 8 tot 18 uur. Door kinderen van Kameleon en Boomhut tegelijkertijd op te vangen op één locatie, kunnen we meer grotere activiteiten plannen waarbij meer kinderen mee kunnen doen en we efficiënter een uitje kunnen plannen.

Naast het feit 'hoe meer zielen hoe meer vreugd' is het ook wel eens fijn om als kind met iemand anders te spelen. Kinderen leren ongelooflijk veel van elkaar wat goed is voor hun sociale ontwikkeling. Samen maken we de BSO pas echt leuk, we leren spellen en activiteiten van elkaar. Een andere omgeving zorgt ervoor dat kinderen in aanraking komen met andere materialen en worden uitgedaagd om creatiever te denken.

Daarnaast kunnen kinderen ook meer aansluiting vinden in dezelfde leeftijd en interesses. We kunnen bijvoorbeeld meer spelvormen aanbieden in teamverband, denk aan estafette met meerdere teams. De kans dat iemand een gezelschapsspel met je wil doen, is ook veel groter in een grote groep.

We willen dat elk kind tot zijn recht komt op de BSO, met zoveel mogelijk plezier en de uitdagingen die daarbij horen. We zorgen voor een veilige omgeving voor de kinderen, door zoveel mogelijk pedagogisch medewerkers in te plannen die al bekend zijn bij de kinderen. Door goed te kijken naar de kinderen en te observeren, weten we waar de behoeftes van de kinderen liggen en kunnen hierop inspelen. We zijn voorspelbaar door afspraken te maken met de kinderen en elkaar, zodat duidelijk is wat de kinderen van de pedagogisch medewerkers verwachten.

In onderstaande tabel staat ons dagritme beschreven tijdens de schoolvakanties.

| Van   |  | tot   | Activiteit   |
|-------|--|-------|--|
| 7.30  |  | 9.00  | Kinderen ontvangen. Kinderen met een VSO-contract mogen vanaf 7.30 komen, andere kinderen vanaf 8.00 uur. Kinderen starten met vrij spel |
| 9.00  |  | 9.30  | Kinderen spelen vrij spel en schrijven zich in voor een activiteit (7up)   |
| 9.30  |  | 10.00 | Kringmoment: We eten en drinken wat (fruit, een cracker, etc.) en bespreken met de kinderen wat wie die dag gaan doen                    |
| 10.00 |  | 12.00 | Er wordt een activiteit aangeboden en kinderen kunnen vrij spelen  |
| 12.00 |  | 12.45 | Tafelmoment: Er wordt brood gegeten en melk, water of thee gedronken   |
| 12.45 |  | 13.15 | Kinderen gaan buiten spelen en helpen mee het lokaal opruimen  |
| 13.15 |  | 14.30 | Er wordt een activiteit aangeboden of kinderen kunnen vrij spelen  |
| 14.30 |  | 15.00 | Kringmoment: we eten en drinken (fruit, een cracker, etc.)   |
| 15.00 |  | 16.15 | Kinderen kunnen verder met de activiteit of vrij spelen  |
| 16.15 |  | 16.30 | Kringmoment: we eten groenten en drinken wat   |
| 16.30 |  | 17.30 | Kinderen kunnen vrij spelen  |
| 17.30 |  | 18.00 | Samen opruimen, kleine activiteit met laatste kinderen   |

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

## Aan de praat

**Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.**

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

### De wereld begrijpen

Tijdens de eetmomenten op BSO Kameleon nemen wij de tijd om een gespreksronde te doen, zowel op de BSO 4-up als bij de BSO 7-up. Tijdens deze momenten krijgen de kinderen de mogelijkheid om van alles te bespreken, denk hierbij aan dingen die de kinderen leuk vinden, zoals nieuw speelgoed, een hobby of een thema wat op dat moment aan de orde is. Maar ook de minder leuke dingen kunnen bespreekbaar gemaakt worden.

Wij stimuleren de onderlinge interactie van de kinderen door de kinderen zelf conflicten op te laten lossen in de nabijheid van ons. Zo leren de kinderen om te gaan met zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Ook biedt deze vorm van begeleiding de mogelijkheid voor de kinderen om de eigen mening te uiten en daarbij rekening te houden met elkaar.

Andere manieren om de kinderen onderling te laten communiceren is door ze gesprekken te laten voeren tijdens de eetmomenten. De kinderen mogen dan een voor een wat vertellen, en als het kind uitgesproken is laten we de kinderen ingaan op elkaars verhaal.

## Spelend leren

**Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.**

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

### Ieder kind zijn eigen talent

Ieder kind kan zijn eigen talenten ontdekken en ontwikkelen door middel van het aanbod van verschillende materialen en het gevarieerde aanbod aan activiteiten. We sluiten aan op het niveau en de belevingswereld van ieder kind. De kinderen krijgen de mogelijkheid om mee te denken in de aanschaf van nieuw spel en speelmateriaal. Daarnaast zorgen wij voor vernieuwende en unieke activiteiten, waardoor de kinderen kennis maken met uitdagend ontwikkelingsmateriaal.

### Ongestoord spelen

Op de BSO 7-up wordt er bij het inrichten van de ruimte aandacht besteed aan het creëren van hoeken. In deze hoeken kunnen kinderen zich terugtrekken en ongestoord spelen. Deze hoeken helpen de kinderen om de ruimte als het ware af te bakken van de grotere groepsruimte. Door het verkleinen van de speelruimte ervaren de kinderen meer rust en hebben ze meer overzicht in hun spel. Ook kunnen de kinderen gebruik maken van de uitvouwbare matten en dekens om een tentje te bouwen, zich terugtrekken op de gang of zelf een creatieve oplossing bedenken in overleg met een pedagogisch medewerker. Tijdens deze speelmomenten worden concrete afspraken gemaakt met de kinderen. Denk hierbij aan rustig lopen op de gang en stemvolume. Momenteel zijn er op de BSO 4-up groepen een huishoek, een winkeltje, een rusthoekje met een bank, een bouwhoek en natuurlijk de tafels waar ze allerlei activiteiten uit kunnen voeren.

Op de BSO 7-up bestaat de mogelijkheid om te spelen met de kussens en de Airtrack op de gang. Daar kunnen de kinderen ongestoord, maar toch onder toezicht van een pedagogisch medewerker, spelen. Ook mogen de kinderen naast de vaste buitenspeel-momenten, zelf besluiten om buiten te gaan spelen. Daar waar het binnen druk is, kunnen kinderen dan buiten ongestoord spelen. De interieurpedagoog helpt ons om de binnenruimte nog beter vorm te geven, met oog op de rust in de ruimte en het optimaliseren van de speelmogelijkheden.

### Ontwikkelen door te bewegen

Wij stimuleren het bewegen op verschillende manieren. Zo begint het bewegen al bij het ophalen van de kinderen op school. De kinderen lopen op BSO 4-up onder begeleiding van een pedagogisch medewerker naar het BSO-lokaal. Op de BSO 7-up mogen de kinderen dit zelfstandig of in een klein groepje doen. Na het fruitmoment is er uitgebreid de tijd om buiten te spelen. Voor de BSO 4-up geldt dat er bij mooi weer met de gehele groep minimaal een uur buiten wordt gespeeld. Op de BSO 7-up wordt er na het fruitmoment gezamenlijk buiten gespeeld en hebben de kinderen de mogelijkheid om gedurende de rest van de middag zelfstandig naar buiten te gaan. We hebben beschikking over verschillende uitdagende speelpleinen zoals het nabijgelegen Cruiffcourt, het Meiveld, speeltuin Meiveld en de aangrenzende speelpleinen van beide scholen. We rouleren deze speelplaatsen om verschillende bewegingsvormen zo veel mogelijk te stimuleren. Op de speelpleinen aangrenzend aan de BSO-lokalen kunnen de kinderen gebruik maken van diverse spelmaterialen. Zo hebben de kinderen onder andere beschikking over fietsen, stappen, touwen, ballen en ander buitenspel materiaal.

Bij minder goed weer kunnen alle groepen gebruik maken van de gymzaal. Hier mogen de kinderen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker verschillende spelvormen ontdekken. Ook zijn er in het BSO 4-up lokaal uitvouwbare speelmatten aanwezig. Op de BSO 7-up kunnen de kinderen gebruik maken van de Airtrack. Er zijn meerdere digiboards aanwezig in de BSO-lokalen, die worden ingezet om Just Dance of andere interactieve spelletjes uit te voeren.

In samenwerking met CIOS-studenten krijgen de kinderen van de BSO 7-up op dinsdagmiddag en de kinderen van BSO 4-up op donderdagmiddag een uur sport en spel aangeboden onder toezicht van een pedagogisch medewerker. De CIOS-studenten houden hierbij rekening met de verschillende leeftijden en het ontwikkelingsniveau.

Tijdens het binnenspelen, spelen we zo veel mogelijk met de kinderen mee om beweging te stimuleren. Ook tijdens creatieve activiteiten zoals knutselen zorgen we voor bewegingsvrijheid. Zo is het mogelijk om spelletjes en knutselwerkjes staand uit te voeren en kunnen de kinderen blijven bewegen.

Veel aangeboden activiteiten kunnen gekoppeld worden aan de thema's die op dat moment spelen. Zo nemen wij met bewegingsspelletjes deel aan het thema olympische spelen, koningsdag, sinterklaas, kinderboekenweek en andere sportevenementen.

Naast het stimuleren van het bewegen, houden wij rekening met voldoende rustmomenten. Deze rustmomenten vinden plaats tijdens het fruit- en groentemoment. Af en toe, met name in vakanties, wordt er een filmpje aangeboden op het Digiboard, waarbij de kinderen zelf de keuze hebben of zij willen spelen of tot rust willen komen.

## Kijk eens wat ik durf

Er zijn verschillende vormen van avontuurlijk spel mogelijk in en rondom de locatie. Zo zijn er op de beschikbare speelpleinen verschillende klimtoestellen aanwezig en maken wij gebruik van uitdagend buitenspelmateriaal. Met dit buitenspelmateriaal kunnen de kinderen spelen met snelheid en leren de kinderen van dit avontuurlijk spel. Ook nodigen wij de kinderen om beurten uit om te helpen met huishoudelijke taken, op deze manier wordt de zelfstandigheid van de kinderen gestimuleerd. Hierbij komen er wel eens 'gevaarlijke' voorwerpen aan bod, zoals een mesje om groente en fruit te snijden, dit is altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker. Tijdens uitstapjes bewaken wij de veiligheid van de kinderen door concrete afspraken te maken, de kinderen te wijzen op eventuele risico's en door beschikbaar en zichtbaar te zijn.

## Bouwen aan vriendschappen

**Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.**

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

### Jouw kind op de groep

Op iedere groep gelden vaste afspraken die in elk lokaal terug te vinden zijn. De afspraken zijn zichtbaar en worden tijdens het wennen op de groepen besproken. Wij hanteren een open aanspreekcultuur. Dit houdt in dat alles bespreekbaar gemaakt wordt met de betrokken partijen. Hierin is een belangrijk uitgangspunt dat iedereen gelijkwaardig is en zo ook behandeld wordt. Tijdens activiteiten worden er verwachtingen uitgesproken over hoe om te gaan met materialen en elkaar. We dragen er zorg voor dat een kind deel kan nemen aan activiteiten als hij dit wenst.

Wanneer wij pestrijen signaleren wordt dit uitvoerig besproken met de betrokken kinderen. We stimuleren de kinderen om elkaar te attenderen op een vriendelijke omgang met elkaar. Bij de BSO 7-up wordt dit regelmatig onder de aandacht gebracht door middel van het bespreken van de groepsafspraken en worden de kinderen door de pedagogisch medewerker aangespoord om zelf conflicten op te lossen. Zo wordt de zelfstandigheid en het verantwoordelijkheidsgevoel van de kinderen gestimuleerd. De pedagogisch medewerker is betrokken bij deze onderlinge gesprekken en stuurt de kinderen aan indien dit nodig is. Met deze open aanspreekcultuur proberen wij een veilig pedagogisch klimaat te waarborgen.

### Samen verschillend

Kameleon is gelegen in een wijk waar kinderen met veel verschillende woonachtergronden en culturen samen komen. Om de diversiteit van de kinderen te benadrukken en te accepteren zijn er daarom veel gesprekken en activiteiten met betrekking tot deze verschillen. Tijdens deze gesprekken wordt benadrukt dat niet iedereen hetzelfde hoeft te zijn. Kinderen uit verschillende gezinssamenstellingen met diverse geloofsovertuigingen of uiterlijke verschillen, zijn op onze groepen gelijkwaardig. Wij houden met het plannen van activiteiten en uitjes rekening met deze verschillen. Deze diversiteit op onze locatie zorgt ervoor dat kinderen zich kunnen herkennen in groepsgenoten en pedagogisch medewerkers.



## Zoveel te ontdekken!

**Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.**

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Wij maken dagelijks gebruik van de omgeving. Dit doen we om de kinderen iedere dag zo veel mogelijk te laten ontdekken, uit te dagen en spelenderwijs te laten ontwikkelen. Wij maken gebruik van de omliggende school- en speelpleinen. De variatie van speellocaties zorgt ervoor dat de kinderen elke keer weer iets nieuws ontdekken, of elke dag opnieuw door de locatie uitgedaagd worden om zowel zichzelf als de omgeving te verkennen.

Er zijn meerdere uitstapjes te doen in de buurt van BSO Kameleon. Zo gaan we met de BSO 4-up regelmatig naar de kinderboerderij of de speeltuin, deze locaties liggen op loopafstand van BSO Kameleon.

Met de BSO 7-up mogen de kinderen, met toestemming van ouders, bijvoorbeeld ook zelfstandig naar de winkel tegenover BSO Kameleon om boodschappen te doen voor bijvoorbeeld een activiteit.

Tijdens de uitstapjes die wij vanuit BSO Kameleon organiseren, willen wij verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren. Naast het feit dat een uitstapje natuurlijk al een feest op zich is, proberen wij de volgende ontwikkelingsgebieden aan bod te laten komen, zodat deze ontwikkelingsgebieden gestimuleerd worden tijdens de uitstapjes:

- Fysieke en motorische ontwikkeling: veel van de uitstapjes die wij namens BSO Kameleon organiseren liggen op loopafstand van BSO Kameleon, de kinderen lopen hier dus al naar toe. En na een dag op school is het wel fijn om even lekker te kunnen bewegen;
- Cognitieve ontwikkeling komt ook aan bod;
- Spraak- en taalontwikkeling;
- Psycho-sociale ontwikkeling;
- Morele ontwikkeling.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

## Opvang buiten de eigen basisgroep

### Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Elk kind op de buitenschoolse opvang heeft een vaste basisgroep, met een vast team van pedagogisch medewerkers. Dit is de groep waar het kind volgens het contract de opvang afneemt.

Het uitgangspunt is dat de kinderen het overgrote deel van de dag op hun eigen groep opgevangen worden. Vanwege krapte op de arbeidsmarkt en het hoge ziekteverzuim, blijkt het in de dagelijkse praktijk uitdagend om de personele bezetting rond te krijgen. Hierdoor kan het voorkomen dat de personele planners genoodzaakt zijn om een kind te verplaatsen naar zijn/haar tweede basisgroep, zodat een van de pedagogisch medewerkers elders ingezet kan worden. Welk kind die dag opgevangen wordt op de tweede basisgroep gaat altijd in overleg met de pedagogisch medewerkers; zij bepalen welk kind dit aankan (pedagogische veiligheid) en of het kind aansluiting heeft met de kinderen op de tweede basisgroep. De ouders worden in dit geval altijd geïnformeerd over de opvang in de 2e basisgroep.

Op tijden dat wij onderbezet mogen staan, aan het begin en eind van de dag (zoals beschreven in het Pedagogisch Beleid onder 'Stabiliteit op de groep'), voegt groep 1 samen met groep 2, op groep 2. Ouders geven toestemming voor de opvang in de tweede basisgroep. De ouders van de kinderen van groep 1 tekenen voor een tweede basisgroep, groep 2. De ouders van groep 2 tekenen voor een tweede basisgroep, groep 1.

Op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 17.30 uur voegt groep 5 samen met groep 4, op groep 4. Ouders geven toestemming voor de opvang in de tweede basisgroep. De ouders van de kinderen van groep 4 tekenen voor een tweede basisgroep, groep 5. De ouders van groep 5 tekenen voor een tweede basisgroep, groep 4.

Wanneer je als ouder een ruildag of extra dag opvang aanvraagt, kan het zijn dat je kind op de andere groep wordt opgevangen dan waar hij normaal opgevangen wordt. Hiervoor geven ouders toestemming.

In de vakantieperiode voegt de VSO groep 1 & 2 samen op groep 2. De ouders van VSO groep 1 geven hiervoor toestemming door middel van het formulier: 'toestemming tweede stamgroep' te tekenen.

## Doorgaande lijn

**Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.**

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

### Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Wanneer een kind stopt bij een kinderdagverblijf of peutergroep, wordt het kinddossier aan de ouder meegegeven. Bij een intakegesprek op de BSO wordt gevraagd of ouders dit kinddossier willen overdragen aan de BSO. Als er tijdens het intakegesprek bijzonderheden naar voren komen, wordt er aan ouders gevraagd of er contact opgenomen mag worden met het kinderdagverblijf of de peutergroep.

### Doorstroming naar een andere BSO-groep

Kinderen die 7 zijn geworden, stromen bij BSO Kameleon op twee vaste momenten door naar groep 1 en 2. Voor deze momenten krijgen kinderen de kans om een keer op de nieuwe BSO-groep te gaan kijken. Daarnaast vindt er een overdracht plaats door de mentor van groep 4 of 5 naar de nieuwe mentor van het kind. De nieuwe mentor spreekt de ouder in de eerste weken aan om samen het zelfstandigheidsformulier door te nemen en afspraken te maken rondom het kind.

### Samenwerking met de basisschool

De kinderen worden opgehaald op de scholen. Wanneer dit nodig is, bijvoorbeeld bij bijzonderheden, geeft de leerkracht van het kind een korte overdracht richting de pedagogisch medewerkers. Wanneer er vanuit de BSO bijzonderheden rondom een kind opvallen, worden deze eerst besproken met de ouder. Als de ouder hier toestemming voor geeft, zal er ook afstemming gezocht worden met de school.

## Tot slot

**Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.**

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 [info@skow.nl](mailto:info@skow.nl)

 [www.kinderopvangwalcheren.nl](http://www.kinderopvangwalcheren.nl)