

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Buitenschoolse opvang

Koraal

versie 04 • 30 oktober 2024



Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| De best mogelijke start | 4 |
| Onze locatie | 5 |
| Brengen en ophalen..... | 6 |
| Oog voor signalen | 8 |
| Dat kan ik zelf..... | 9 |
| Lekker voorspelbaar..... | 10 |
| Aan de praat..... | 13 |
| Spelend leren | 14 |
| Zoveel te ontdekken! | 16 |
| Bouwen aan vriendschappen..... | 17 |
| Jouw kind op de groep..... | 17 |
| Samen verschillend | 17 |
| Opvang buiten de eigen basisgroep | 18 |
| Doorgaande lijn..... | 19 |
| Tot slot | 20 |

De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Koraal werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

Onze locatie

| | |
|-----------------------|--|
| Naam locatie: | BSO Koraal |
| Straat en huisnummer: | Grote Markt 1 |
| Postcode en plaats: | 4381 JB Vlissingen |
| Groep: | BSO-groep 1 |
| Groep: | BSO-groep 2 |
| Telefoonnummer: | 06-18424945 |
| E-mailadres: | koraal-bso@skow.nl |

BSO Koraal groep 1 maakt samen met de voorschoolse opvang en de peutergroep gebruik van een nieuwgebouwd lokaal tussen de christelijke Ichtusschool en de openbare basisschool Frans Naerebout in de binnenstad van Vlissingen. BSO-groep 2 maakt gebruik van de kleine hal van de Ichtusschool, de school maakt ook gebruik van deze ruimte.

Het lokaal waar BSO-groep 1 gebruik van maakt, is ruim en sfeervol ingericht. Het gebouw beschikt verder over een gang/tochtluik, een ruime hal, een berging en een toiletruimte met een kindertoilet en een groot toilet. Twee tussendeuren geven toegang tot de beide basisscholen. Eén van deze deuren geeft toegang tot de ruimte in de Ichtusschool die gebruikt wordt door BSO-groep 2.

De buitenspeelplaats voor de jongste kinderen ligt op een zonnige plek en is een afgebakend gedeelte van de speelplaats van de basisscholen. Daarnaast maken wij gebruik van de andere schoolpleinen van beide basisscholen. Op dinsdagmiddag hebben wij in de periode van oktober tot mei de naastgelegen gymzaal tot onze beschikking.

BSO Koraal bevindt zich in de binnenstad, niet ver van het strand. Ook een speeltuin is lopend te bereiken. Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie, maken we graag uitstapjes. In de omgeving van BSO Koraal is van alles te beleven en te ontdekken voor de kinderen. Zo kunnen we boodschappen doen bij het winkelcentrum, naar de bibliotheek, een wandeling maken op de boulevard, naar de speeltuin of naar het strand. Daarnaast spelen we in op wat de seizoenen te bieden hebben of wat er in de wijk georganiseerd wordt. Daar gaan we kijken, zodat de kinderen door het zien en ontdekken kunnen ontwikkelen.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal.

Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op groep 1. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school.

Openingstijden

| Groep | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| VSO | 7.30 – 8.30 uur | 7.30 – 8.30 uur | 7.30 – 8.30 uur | 7.30 – 8.30 uur | 7.30 – 8.30 uur |
| Groep 1 | 14.00 – 18.00 uur | 14.00 – 18.00 uur | 12.00 – 18.00 uur | 14.00 – 18.00 uur | 12.00 – 18.00 uur |
| Groep 2 | - | - | - | - | - |

Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden.

Groep 1 is een verticale groep waar alle kinderen komen.

Groep 2 was een 7up-groep, kinderen vanaf 7 jaar tot 13 jaar kwamen naar deze groep. Op dit moment wordt de ruimte gebruikt als extra ruimte. Bijvoorbeeld tijdens het fruitmoment om zo de aandacht voor kinderen wat meer te verdelen, bij bepaalde activiteiten of wanneer kinderen wat rust willen.

In verticale groepen vangen we kinderen van verschillende leeftijden op. Wij kijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte, interesses en/of leeftijden van de kinderen. Kinderen worden uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden. Er is voldoende spelmateriaal voor elke ontwikkelingsfase beschikbaar. De emotionele veiligheid wordt extra vergroot, omdat kinderen langer bij elkaar kunnen blijven in dezelfde groep.

| | Groep 1 | Groep 2 | VSO |
|--------------------------------|----------------------|---------|----------------------|
| Leeftijd | 4 tot en met 13 jaar | - | 4 tot en met 13 jaar |
| Aantal kinderen maximaal | 22 | 12 | 11 |
| Aantal pedagogisch medewerkers | 2 | 1 | 1 |

Vakantie BSO

In de schoolvakanties is onze locatie geopend van maandag tot en met vrijdag voor BSO kinderen van onze eigen locatie Koraal en de locatie Windorgel. De kinderen van deze BSO's worden opgevangen op de basisgroepen op basis van hun leeftijd. In het hoofdstuk 'Lekker voorspelbaar' is te lezen hoe wij dit inrichten.

Brengen en ophalen

We halen de kinderen op vaste plekken op. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en wanneer een kind naar huis gaat, vinden wij het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

Bij de Ichtusschool wachten wij in BSO-groep 2 of bij de deur richting BSO-groep 1 op de jongste kinderen. Bij de Frans Naereboutschool staan wij in de hal tussen groep 1/2 en groep 3/4. Oudere kinderen die zelf vanuit school naar de BSO komen, melden zich eerst persoonlijk bij een pedagogisch medewerker. Indien nodig volgt er een overdracht met de leerkracht.

Bij binnenkomst vinden we het belangrijk om elk kind persoonlijk te begroeten, welkom te heten en een praatje te maken over hoe bijvoorbeeld de schooldag verlopen is. Zo kunnen we zien hoe een kind in zijn vel zit.

We zitten aan tafel met drinken en een koekje om alle kinderen persoonlijk te begroeten, zodat ze even aan kunnen sluiten bij ons of de groep. Aan het einde van de dag als je kind wordt opgehaald vindt er een korte overdracht plaats met degene die het kind komt ophalen. Hierin vertellen wij wat een kind die middag heeft gedaan en of er bijzonderheden hebben plaatsgevonden. Ook kunnen wij informatie overdragen die wij van school hebben ontvangen tijdens het brengmoment. Mocht je een vraag of meer tijd nodig hebben, dan kun je altijd een gesprek aanvragen. Wij vinden dat een goed contact en samenwerking met de ouders een voorwaarde is om prettig met de kinderen te kunnen werken.

In de vakanties of op studiedagen brengen ouders hun kind of komt het kind zelf naar de BSO. Als een ouder zijn kind brengt, begroeten we hem en zijn kind individueel. Ook is het altijd fijn om een korte overdracht te doen zodat we weten hoe het met een kind gaat.

Wanneer het kind zelf komt, gaan wij ervan uit dat de ouder ons bij eventuele bijzonderheden zelf telefonisch of via de app informeert. Hoewel je sommige informatie best aan je kind kunt toevertrouwen om dat zelf aan ons door te geven, adviseren wij om belangrijke informatie (ook) zelf aan ons te melden. Voor oudere kinderen die alleen naar huis mogen nemen wij contact op met de ouders wanneer er bijzonderheden of andere mededelingen zijn. Daarnaast sturen wij een bericht wanneer het kind bij ons van de BSO vertrekt.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Oog voor signalen

We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Elkaar leren kennen

Als een kind nieuw in de groep start, kan de eerste periode spannend zijn. Om ervoor te zorgen dat het kind zich veilig en vertrouwd voelen bij de opvang, wisselt de pedagogisch medewerker (die ook de mentor van het kind wordt) tijdens het intakegesprek informatie uit met de ouder. Wij vragen de ouder, als het mogelijk is, om het kind mee te nemen naar de intake. Zo kan het kind alvast kennis maken met de pedagogisch medewerker (de mentor) en de groep. Dit helpt om de eerste periode zo soepel mogelijk te laten verlopen. Wij vinden het belangrijk dat het kind een goede start maakt!

Als een kind voor de eerste keer naar de BSO komt, zorgen wij ervoor dat we deze binnenkomst goed begeleiden. We vertellen over het dagritme op de BSO, zodat het kind weet wat het kan verwachten die dag. Ook benoemen we de afspraken die wij met elkaar hebben gemaakt op de BSO. Wij laten nieuwe kinderen bij binnenkomst zien waar wij de jassen en tassen ophangen, vervolgens lopen we samen het lokaal in en verkennen we de ruimte.

Tijdens het eetmoment, wanneer iedereen aan tafel zit, stellen wij het nieuwe kind voor aan de groep. Afhankelijk van het kind vertelt het kind zelf hoe hij heet of doen wij dit. Daarna stelt de rest van de groep zich voor. Indien nodig en gewenst vragen wij een kind dat al langer bij de BSO zit om het nieuwe kind wegwijs te maken in de groep.

Daarnaast houden we jou als ouder op de hoogte over hoe het gaat met je kind. Dit doen we via het ouderportaal, maar er kan ook altijd gebeld of geappt worden naar de BSO om te vragen hoe het gaat.

Na een periode van ongeveer drie maanden is er een evaluatiegesprek met de mentor. Daarin delen we bevindingen met elkaar over hoe het kind, de ouder en de opvanglocatie de eerste tijd hebben ervaren. We kijken samen met de ouder of we nieuwe afspraken met elkaar willen maken.

In de groepsruimte zijn

We zijn altijd zichtbaar aanwezig in de groep, wanneer een pedagogisch medewerker de groep verlaat wordt dit gemeld aan de andere collega en de kinderen. Wanneer er alleen gewerkt wordt, vertelt de pedagogisch medewerker aan de kinderen waar hij naar toe gaat. Dit doen wij zodat de kinderen weten waar zij aan toe zijn en bij wie zij terecht kunnen. Ook maken wij regelmatig contact met de kinderen om te kijken of alles goed gaat en hoe het kind zich voelt. We proberen altijd direct op de kinderen te reageren, ook als we bezig zijn geven we even kort antwoord: "Ik heb je gezien, ik kom zo bij je".

Voor de kinderen die alleen mogen buitenspelen loopt er een pedagogische medewerker regelmatig even een rondje buiten. Als we meedoen aan een activiteit met de kinderen, vermelden we dit aan de overige kinderen, of we nodigen ze uit om gezellig mee te doen. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich wel gezien voelen, maar ook het vertrouwen krijgen van het alleen kunnen buitenspelen.

Dat kan ik zelf

We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

Ieder kind is uniek

Kinderen krijgen bij ons de vrijheid om zelf te kiezen, binnen het aanbod dat wij hebben, waarmee ze gaan spelen. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen na schooltijd iets doen wat ze leuk vinden en dat zij zichzelf kunnen zijn. Als een kind niet zo goed weet wat hij wil gaan doen, lopen we mee om te laten zien wat er allemaal is.

We bieden verschillende activiteiten aan, waarbij kinderen de keuze hebben om mee te doen. Er zijn natuurlijk grenzen in wat wel en niet kan. We leggen daarom uit waarom iets wel of niet kan. We respecteren het als een kind even alleen wil zijn of wil spelen. De kinderen vanaf 7 jaar mogen, als ze een zelfstandigheidscontract hebben, ook zonder toezicht buiten spelen. Ze krijgen hierdoor eigen verantwoordelijkheid. We stimuleren de kinderen om dingen zelf op te lossen en wachten af met ingrijpen.

Elke stem telt

Regelmatig gaat het gesprek tijdens het fruitmoment over de activiteiten op de BSO. Wij laten alle kinderen meedenken en meebeslissen over de activiteiten die wij gaan organiseren, over het aanschaffen van nieuw spel materiaal of de inrichting van de groep. Daarbij moedigen we hen aan met advies en suggesties te komen. Ook stellen we samen huisregels op en bespreken deze, wat vinden we belangrijk? Hoe houden we het veilig op de groep? Wat verwachten we van elkaar? Vaak schrijven we dit op een groot vel.

Er is een kinderraad gestart, hierin gaan wij met de kinderen aan de slag om de BSO-periode nog leuker te maken. Op deze manier kunnen wij nog beter aansluiten bij de behoefte van de kinderen. Bij de kinderraad zijn er vijf kinderen gekozen door de andere kinderen, die zich gaan buigen over het reilen en zeilen bij onze BSO. Ze hebben inspraak in bijvoorbeeld de regels, activiteiten en het spelletjesaanbod. Eén keer per kwartaal komt de kinderraad bijeen om te vergaderen.

Daarnaast bekijken wij per dag of een voorbedachte activiteit passend is, of we gaan spontaan een activiteit doen, kinderen denken mee.

Iedere dag bespreken de pedagogisch medewerkers kort met elkaar hoe de dag is verlopen en regelmatig hebben wij een vergadering.

Lekker voorspelbaar

Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

Structuur bieden

Bij de locatie werken wij met een planbord met pictogrammen, hierdoor is het voor iedereen duidelijk en overzichtelijk wat het dagritme is. Op dit planbord staan ook de activiteiten die wij gaan doen in die week. Aangezien de kinderen van verschillende scholen en tijden bij ons komen, vinden wij het belangrijk dat zij eerst een kort momentje bij ons komen om de dag door te nemen. Daarna mogen zij zelfstandig gaan spelen tot 15.00 uur, het gezamenlijke fruitmoment.

De pedagogisch medewerkers spreken de kinderen aan als er een overgang is van activiteit. Tijdens het eetmoment wordt verteld wat de geplande activiteit is en wie er mee wil doen.

Op vakanties en studiedagen zijn de kinderen vaak de hele dag op de BSO. Dan wordt de ochtend afgesloten met de lunch. Na de lunch gaan de kinderen spelen en vanaf 14.00 uur begint de middag zoals die bekend is bij de kinderen op reguliere schooldagen.

Een goed ingerichte ruimte

De kinderen kunnen bij binnenkomst de jassen en tassen ophangen in de hal en hun persoonlijke spullen erbij hangen.

De hal wordt daarnaast ook gebruikt als bouw-/knutselhoek. We willen de kinderen overzichtelijk en duidelijk ingedeelde hoeken bieden. Hierbij is er rekening gehouden met het creëren van plekken waar kinderen ongestoord kunnen spelen, waar kinderen in kleine groepjes kunnen spelen, waar er ruimte is voor de hele groep en waarbij er ruimte is om samen te eten en te drinken. Er staan open kasten in de groepen, waar kinderen spelmateriaal zelf kunnen pakken en er zijn opbergkasten waar het materiaal buiten bereik van kinderen staat.

Groep 1 van de BSO deelt de ruimte met de peutergroep, deze ruimte is ingedeeld in diverse hoeken, zoals een lees-, huis-, lego/duplo-, bouwhoek. In het midden staan twee grote tafels en tegen de muur staat een bureau met een computer en printer voor de pedagogisch medewerkers.

Groep 2 deelt de ruimte met school. Er staan tegen de muren spullen van school, kinderen mogen hiermee spelen. In de ruimte staat een bank, een rij van drie tafels met stoelen bij de bank en drie tafels met stoelen tegen de muur. De grote witte kast is voor de helft in gebruik van de BSO, gevuld met materialen die aansluiten op de leeftijd van de kinderen. De groep wordt voornamelijk gebruikt voor wat rustigere activiteiten zoals tekenen en spelletjes.

Wat een dag(ritme)!

Schoolweken

| Van | tot | Activiteit |
|-------|-------|---|
| 14.00 | 14.30 | Kinderen ophalen/ontvangen met koekje en water |
| 14.05 | 15.00 | Vrij spel |
| 15.00 | 15.15 | Fruit eten en water/thee drinken |
| 15.15 | 17.00 | Geplande activiteit, vrij spel, binnen- of buitenspelen |
| 17.00 | 17.15 | Opruimen |
| 17.15 | 17.30 | Tussendoortje (cracker, ontbijtkoek, soepstengel) |
| 17.30 | 18.00 | Vrij spel, activiteit met laatste kinderen |

Schoolvakantie s

Wij willen de kinderen óók in de schoolvakanties een fijne tijd bieden. Er vindt dan opvang plaats van 8 tot 18 uur. Door kinderen van Koraal en Windorgel tegelijkertijd op te vangen op één locatie, kunnen we meer grotere activiteiten plannen waarbij meer kinderen mee kunnen doen en we efficiënter een uitje kunnen plannen.


Naast het feit 'hoe meer zielen hoe meer vreugd' is het ook wel eens fijn om als kind met iemand anders te spelen. Kinderen leren ongelooflijk veel van elkaar wat goed is voor hun sociale ontwikkeling. Samen maken we de BSO pas echt leuk, we leren spellen en activiteiten van elkaar. Een andere omgeving zorgt ervoor dat kinderen in aanraking komen met andere materialen en worden uitgedaagd om creatiever te denken.

Daarnaast kunnen kinderen ook meer aansluiting vinden in dezelfde leeftijd en interesses. We kunnen bijvoorbeeld meer spelvormen aanbieden in teamverband, denk aan estafette met meerdere teams. De kans dat iemand een gezelschapsspel met je wil doen, is ook veel groter in een grote groep.

We willen dat elk kind tot zijn recht komt op de BSO, met zoveel mogelijk plezier en de uitdagingen die daarbij horen. We zorgen voor een veilige omgeving voor de kinderen, door zoveel mogelijk pedagogisch medewerkers in te plannen die al bekend zijn bij de kinderen. Door goed te kijken naar de kinderen en te observeren, weten we waar de behoeftes van de kinderen liggen en kunnen hierop inspelen. We zijn voorspelbaar door afspraken te maken met de kinderen en elkaar, zodat duidelijk is wat de kinderen van de pedagogisch medewerkers verwachten.

In onderstaande tabel staat ons dagritme beschreven tijdens de schoolvakanties.

| Van | tot | Activiteit |
|-------|-------|---|
| 08.00 | 09.00 | Kinderen ontvangen, vrij spel |
| 09.00 | 10.00 | Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen |
| 10.00 | 10.30 | Drinken/eten (fruit/groente & water) |
| 10.30 | 12.00 | Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen |
| 12.00 | 12.45 | Lunch |
| 12.45 | 14.30 | Activiteit, vrij spel buiten/binnen |
| 15.00 | 15.15 | Drinken/eten (fruit/groente & water/thee) |
| 15.15 | 16.50 | Vrij spel binnen/buiten, activiteit |



| | | | |
|-------|--|-------|---|
| 17.00 | | 17.15 | Samen opruimen |
| 17.15 | | 17.30 | Tussendoortje (cracker, ontbijtkoek, soepstengel) |
| 17.30 | | 18.00 | Vrij spel, activiteit met laatste kinderen |

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

Aan de praat

Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

De wereld begrijpen

Met enige regelmaat vragen wij aan de kinderen waar zij mee bezig zijn en waar hun interesses liggen. Op deze manier kunnen wij inspelen op hun behoeftes en weten wij wat er speelt bij de kinderen.

Actuele onderwerpen worden besproken met de kinderen, wanneer het om serieuze onderwerpen gaat proberen wij dit op een luchtige en begrijpelijke manier te bespreken.

Wij streven ernaar om alle kinderen te betrekken tijdens dit soort gesprekken en te vragen naar hun mening en gedachten. Het kan voorkomen dat kinderen een andere mening of visie hebben over bepaalde onderwerpen, dat mag! Wij staan in principe open voor alle meningen, maar het is voor ons van belang dat er op een respectvolle manier met elkaar wordt omgegaan en dat er geen andere kinderen worden gekwetst.

Kinderen komen met elkaar in gesprek tijdens het samenzijn op de groep. Dit kunnen leuke of minder leuke gesprekken zijn. Wij ondersteunen de kinderen tijdens deze gesprekken als dit nodig is, zeker in conflictsituaties en helpen ze om samen een oplossing te vinden.

Ook bespreken wij actuele zaken, vooral tijdens gezamenlijke tafelmomenten. Dingen die onder de kinderen leven worden met elkaar gedeeld, ook hierin bieden wij begeleiding en uitleg. De wereld begrijpen is soms best ingewikkeld!

Spelend leren

Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

Ieder kind zijn eigen talent

Ieder kind moet zijn of haar talent kunnen blijven ontwikkelen en ontdekken, wij spelen daarop in met een gevarieerd activiteitenaanbod waarin wij proberen bij alle kinderen aan te sluiten. Wanneer kinderen graag een bepaalde activiteit willen doen, geven zij dit bij ons aan. Dan kijken wij wat de mogelijkheden zijn. Aangezien wij vrije keus belangrijk vinden, mogen de kinderen over het algemeen zelf kiezen of ze mee willen doen met een activiteit of niet. In sommige gevallen stimuleren wij de kinderen om wel mee te doen met een activiteit om ze uit te dagen iets te doen waar ze misschien minder goed in zijn. Zien wij signalen dat kinderen het niet naar hun zin hebben, dan mogen zij stoppen.

Ongestoord spelen

Kinderen vinden het fijn om ongestoord te kunnen spelen. Omdat dit niet altijd even gemakkelijk is als je met meerdere kinderen een ruimte moet delen, hebben we hierover een aantal afspraken gemaakt. Het lokaal is zo veel mogelijk ingedeeld in speelhoeken, dit kunnen vaste hoeken zijn of geïmproviseerde hoeken die wij naar wens kunnen maken. Kinderen mogen bijvoorbeeld een hut maken met kleden. Hoeken zijn duidelijk te onderscheiden en sommige zijn deels afgescheiden met een wandje of kast, dus een kind kan zich altijd even rustig terugtrekken.

Wij maken graag afspraken met de kinderen wie waar gaat spelen, zodat dit duidelijk en overzichtelijk is voor de groep. Daarbij vragen wij de kinderen om elkaars spel zo min mogelijk te storen en respect te hebben voor elkaar. Kinderen mogen bijvoorbeeld zelfstandig in de gang spelen, maximaal vier kinderen tegelijk. We laten de kinderen zoveel mogelijk vrij in hun spel.

Vanaf 7 jaar mogen kinderen, in overleg met ouders en na het ondertekenen van het zelfstandigheidformulier, alleen buitenspelen op de aangewezen plekken.

Ontwikkelen door te bewegen

Buitenspelen vinden wij belangrijk en daarom gaan wij elke dag met de kinderen naar buiten. Mocht het regenen of heel koud zijn, dan gaan wij met de kinderen die dat willen even kort naar buiten. Naast onze locatie staat een gymzaal die wij kunnen huren. Hierdoor kunnen wij bij slecht weer of in de winterperiode met de kinderen sportieve activiteiten doen. In samenwerking met Vlissingen in Beweging mogen de kinderen die bij de BSO aanwezig zijn ook naar de door hen georganiseerde activiteiten.

Indien mogelijk gaan wij graag naar de boulevard en het strand en de speeltuin om te wandelen, te rennen en spelletjes te doen.

Met enige regelmaat toveren wij de BSO om tot disco waar gedanst kan worden. Er kan ook gedanst worden met onze WII Just Dance. Bij de WII hebben wij nog meer bewegingsspelletjes zoals bowlen, tennis. In de vakanties worden ook regelmatig sportclinics aangeboden die worden verzorgd door derden op onze locatie of een andere locatie.

Kijk eens wat ik durf

We stimuleren de zelfstandigheid door de kinderen te laten knippen, brood te smeren en als ze dat kunnen het fruit te snijden. Van proberen kun je leren!

Tijdens de activiteiten in de gymzaal worden de kinderen uitgedaagd te klimmen en klauteren op een veilige manier. Op het schoolplein staan diverse klimtoestellen, een glijbaan, een schommel en eventueel kunnen de kinderen een poging wagen om in de boom te klimmen.

Naast de uitdagingen om te klimmen, hebben wij uitdagingen met snelheid zoals de step, een autoband op wielen, fietsen of gewoon lekker rondrennen.

Binnen mogen de kinderen stoeien op de blauwe mat. Hier is afgesproken dat wanneer een kind 'Stop!' zegt, de ander ook daadwerkelijk stopt.

De oudere kinderen mogen met echt gereedschap en hout een bouwwerk maken of bijvoorbeeld een magnetron uit elkaar halen.

Tijdens bakactiviteiten kan het voorkomen dat kinderen gebruik maken van scherpe voorwerpen, bijvoorbeeld scherpe mesjes of een mixer. Bij uitstapjes zorgen we ervoor dat de kinderen een hesje aanhebben met ons telefoonnummer, we hebben een tas met hulpmiddelen (EHBO) en we hebben een fluitje mee. Als het even kan gaat er een extra pedagogisch medewerker mee. Dit is zo bij beide groepen. Tijdens uitstapjes worden de kinderen aan elkaar gekoppeld, als maatje, de oudere met de jongere. Tijdens het wandelen worden de kinderen bewust gemaakt van de gevaren en de daarbij horende regels/afspraken.

Zoveel te ontdekken!

Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is. Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

We maken graag uitstapjes met de kinderen wanneer dit mogelijk is, vooral de sociale ontwikkeling en de motorische ontwikkeling wordt gestimuleerd, samen onderweg.

Vooraf op studiedagen en tijdens vakanties is ons streven om dit regelmatig in te plannen. Soms wordt er een uitstapje voor ons geregeld vanuit de projectgroep binnen KOW. Dit zijn vaak bijzondere uitstapjes waarbij we bijvoorbeeld met de taxi naar Terra Maris gaan, een speurtocht maken door de Intratuin of geitjes borstelen op de Kinderboerderij in Middelburg. Zelf gaan wij graag met de kinderen naar een speeltuin in de buurt of wandelen we naar het strand of boulevard of we gaan ingrediënten kopen voor een kookactiviteit in de supermarkt of op de markt op vrijdag.

Bouwen aan vriendschappen

Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

Jouw kind op de groep

We creëren als pedagogisch medewerkers een veilige omgeving voor de kinderen waarbij oog is voor elkaar. Er wordt rekening gehouden met elkaar en al spelend leren de kinderen hoe je met elkaar omgaat. Wij zijn hierin dan ook een voorbeeld voor de kinderen.

Kinderen worden vanaf het begin gewezen op de huisregels die hangen in het BSO-lokaal. Ze mogen hier over meedenken. Als kinderen zich niet aan de regels houden, worden zij opnieuw gewezen op die huisregels. Naast de huisregels vinden wij het volgende ook belangrijk om mee te geven aan de kinderen.

Bij BSO Koraal

- Spelen wij met elkaar
- Luisteren wij naar elkaar
- Hebben wij respect voor elkaar
- Maken wij fouten
- Zeggen wij sorry
- Vergeven wij elkaar

Bij de BSO wordt gewerkt met een pestprotocol zodra wij het idee krijgen dat een kind pest of gepest wordt. In eerste instantie proberen wij problemen zelf op te lossen, indien nodig worden school en ouders ingeschakeld.

Zoals al eerder genoemd mag iedereen zijn eigen mening hebben op een respectvolle manier. Een eigen mening mag vanuit de ik-vorm worden gegeven.

Samen verschillend

We hebben respect voor elkaars verschillen, iedereen mag zijn wie hij is. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf kunnen en mogen zijn. Om dit te bekrachtigen hebben wij boeken zoals 'Mijn schaduw is roze', mogen kinderen zich verkleden zoals ze zelf willen en bespreken wij de diversiteit op de BSO. Het gereedschap is niet per se voor de jongens en de make-up niet alleen voor de meisjes.

Naast verschillen tussen jongens en meisjes, leren wij ook kennismaken met de culturen en gewoontes van de diverse groepsgenoten, diverse religies en manieren van leven. We willen dat alle kinderen zich veilig voelen op de groep, ongeacht het geloof, de geaardheid of het land van oorsprong en willen dit de kinderen meegeven zodat zij straks als volwaardige, respectvolle mensen de maatschappij ingaan en zich kunnen inleven in een ander. Wij staan open voor vragen, uitleg en een gesprek.

Ieder kind is uniek op zijn eigen manier!

Opvang buiten de eigen basisgroep

Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Elk kind op de buitenschoolse opvang heeft een vaste basisgroep, met een vast team van pedagogisch medewerkers. Dit is de groep waar het kind volgens het contract de opvang afneemt.

Het uitgangspunt is dat de kinderen het overgrote deel van de dag op hun eigen groep opgevangen worden. Vanwege krapte op de arbeidsmarkt en het hoge ziekteverzuim, blijkt het in de dagelijkse praktijk uitdagend om de personele bezetting rond te krijgen. Hierdoor kan het voorkomen dat de personele planners genoodzaakt zijn om een kind te verplaatsen naar zijn/haar tweede basisgroep, zodat een van de pedagogisch medewerkers elders ingezet kan worden. Welk kind die dag opgevangen wordt op de tweede basisgroep gaat altijd in overleg met de pedagogisch medewerkers; zij bepalen welk kind dit aankan (pedagogische veiligheid) en of het kind aansluiting heeft met de kinderen op de tweede basisgroep. De ouders worden in dit geval altijd geïnformeerd over de opvang in de 2e basisgroep.

In de vakanties worden in principe alle kinderen opgevangen op groep 1. Tijdens vrije dagen en studiedagen van de scholen kan het voorkomen dat de peutergroep in lokaal 1 aanwezig is, dan worden de kinderen van de BSO opgevangen op groep 2.

Er wordt samengevoegd wanneer er op beide groepen minder kinderen aanwezig zijn en de kind-leidster ratio het toelaat daar één groep van te vormen. Het samenvoegen vindt plaats op groep 1, behalve wanneer de peutergroep aanwezig is, dan voegen zij samen op groep 2. Op dit moment zijn alle kinderen op groep 1 en wordt alleen de ruimte van groep 2 gebruikt. Het samenvoegen zoals hierboven beschreven staat is nu niet van toepassing.

Wanneer ouders een ruildag wensen en de eigen groep is vol, maar de tweede stamgroep heeft nog ruimte, kan een kind in de tweede stamgroep geplaatst worden.

Ouders tekenen vooraf een formulier waarop zij toestemming geven dat hun kind bij samenvoegen naar de tweede stamgroep gaat. Deze toestemming is geldig totdat het kind de opvang verlaat.

Doorgaande lijn

Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Wanneer kinderen doorstromen vanuit de peutergroep of van het kinderdagverblijf is er een korte overdracht over het kind. Hier worden eventuele bijzonderheden en voor ons belangrijke zaken besproken.

Doorstroming naar een andere BSO-groep

Op dit moment is dit intern niet van toepassing bij onze BSO. Mocht een kind extern naar een andere BSO groep gaan binnen KOW zal er tussen de medewerkers een korte overdracht zijn en wordt het kinddossier meegegeven.

Samenwerking met de basisschool

Regelmatig is er contact tussen school en de BSO over de kinderen maar ook over activiteiten die vanuit school worden georganiseerd.

Tot slot


Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 info@skow.nl

 www.kinderopvangwalcheren.nl