

# PEDAGOGISCH WERKPLAN

*Buitenschoolse opvang*

**Windorgel**

versie 02 • 09-08-2024



## Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-07-2023	Nieuw document
02	09-08-2024	Herzien op spelfouten

# Inhoudsopgave

Beheer.....	2
Inhoudsopgave.....	3
De best mogelijke start.....	4
Onze locatie.....	5
Brengen en ophalen.....	6
Oog voor signalen.....	8
Dat kan ik zelf.....	10
Lekker voorspelbaar.....	11
Aan de praat.....	13
Spelend leren.....	14
Bouwen aan vriendschappen.....	16
Jouw kind op de groep.....	16
Samen verschillend.....	16
Zoveel te ontdekken!.....	17
Opvang buiten de eigen basisgroep.....	18
Doorgaande lijn.....	19
Tot slot.....	20

## De best mogelijke start

**Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.**

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Windorgel werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

## Onze locatie

Naam locatie:	BSO Windorgel
Straat en huisnummer:	Pablo Picassoplein 124
Postcode en plaats:	4382 KB Vlissingen
E-mailadres:	windorgel-bso@skow.nl
Telefoon:	06-28239775

Kindercentrum Windorgel bevindt zich in Openwijkschool De Combinatie. Dit kindercentrum bestaat uit één kinderdagverblijfgroep, twee peutergroepen, één groep met buitenschoolse opvang (BSO). De leeftijd van de kinderen varieert van zes weken tot dertien jaar oud. Elke leeftijdsgroep wordt opgevangen in een groep waarbij de inrichting aangepast is op de ontwikkeling van de kinderen. Op de BSO vangen wij kinderen op in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar, onze groepsgrootte is maximaal 18 kinderen.

Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen op de BSO-groep. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school.

Windorgel ligt in een prettige omgeving met veel mogelijkheden. Het strand, het bos en de binnenstad van Vlissingen bevinden zich op loopafstand. Ook zijn er parkjes, een kinderboerderij en een speeltuin in de buurt. Wij maken met de kinderen dagelijks gebruik van het kleuterplein van de basisscholen, gevestigd aan de achterkant van De Combinatie. Bij slecht weer maken wij met de kinderen soms gebruik van de kleine gymzaal, zodat de kinderen toch aan hun beweging komen en hun energie kwijt kunnen. Op de eerste verdieping in de centrale hal bevinden zich het consultatiebureau en de bibliotheek, deze mogen wij met de kinderen bezoeken. Er is een behandelgroep genaamd BSO+, dit is een samenwerkingsverband tussen KOW en Juvent. Binnen Openwijkschool De Combinatie zijn vier basisscholen gevestigd, de Sint Jozefschool, Het Vlot, IQRA en De Ravenstein. Op onze BSO komen de meeste kinderen van een van deze scholen. De basisscholen maken gebruik van aparte entrees, welke te herkennen zijn aan de beelden van mozaïek.

## Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>VSO</b>	7.30 – 8.15 uur	7.30 – 8.15 uur	Gesloten	7.30 – 8.15 uur	7.30 – 8.15 uur
<b>BSO Groep 1</b>	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur	14.00 – 18.00 uur

In de vakanties en op studiedagen is de BSO geopend van 8.00 uur tot 18.00 uur.

## Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden.

Op BSO Windorgel werken wij met een verticale groep. Op onze verticale groep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar.

	BSO Groep 1	VSO
Leeftijd	4 tot en met 13 jaar	4 tot en met 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	18	18
Aantal beroepskrachten VE	2	2

## Brengen en ophalen

BSO Windorgel is te bereiken via de hoofdingang van De Combinatie, de deuren zijn geopend van 8.00-17.00 uur. Als de schuifdeuren van de hoofdingang zijn gesloten kan er, rechts naast de deur, aangebeld worden, wij zullen de schuifdeuren dan van binnenuit openen.

De BSO zit in hetzelfde gebouw zit als de scholen, daarom worden de kinderen na schooltijd door hun docent, onderwijsassistent of een stagiaire naar de BSO gebracht. Oudere kinderen komen zelfstandig, hierbij kijken we vooraf in hoeverre zij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kunnen dragen. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. Bij binnenkomst en bij vertrek vinden wij het belangrijk om elk kind individueel te groeten en belangstelling te tonen in wat ze te vertellen hebben.

In de vakanties of studiedagen brengen ouders hun kind of komt hij zelf naar de BSO. Wanneer een kind zelf komt, gaan wij ervan uit dat de ouder ons bij eventuele bijzonderheden zelf telefonisch of via de app informeert. Als een ouder zijn kind brengt, begroeten we ouder en kind individueel. Ook is het altijd fijn om en korte overdracht te doen zodat we weten hoe het met een kind gaat.

Komt het kind zelf naar de BSO, dan vinden we het belangrijk dat (hoewel sommige informatie best aan een kind kan worden toevertrouwd) de ouder belangrijke informatie (ook) zelf aan ons meldt. Bij kinderen die

ouder worden en zelfstandiger worden, is het een logisch gevolg dat het contact met ouders minder vaak plaats vindt. Voor ons geldt: bij bijzonderheden over een kind nemen we contact met de ouder op. In de vakantie is de peutergroep niet aanwezig. Dan zijn wij de hele dag in ons eigen lokaal. Wanneer er een uitstapje is zal dit worden gecommuniceerd worden met ouders, dan wordt verwacht dat de kinderen voor een bepaalde tijd aanwezig zijn.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

Bij binnenkomst vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind. De kinderen en ouder(s) worden door ons ontvangen bij de ingang van de BSO. Wij openen de deur en begroeten het kind persoonlijk door de naam te noemen. We vinden het belangrijk dat het kind het gevoel heeft dat hij welkom is en de nodige begeleiding ontvangt om de middag vertrouwd te starten. Ook vinden wij het belangrijk om te weten hoe het gaat en hoe het op school gegaan is. Bij jongere kinderen vragen wij dit ook aan de docent die het kind komt brengen.

Aan het einde van de dag als een kind wordt opgehaald vindt er een korte overdracht plaats tussen ons en degene die het kind komt ophalen. Hierin vertellen wij wat het kind die middag heeft gedaan en of er bijzonderheden hebben plaatsgevonden. Ook kunnen wij informatie overdragen die wij van school hebben ontvangen tijdens het brengmoment. Mocht je een vraag of meer tijd nodig hebben, dan kun je altijd een gesprek aanvragen. Wij vinden dat een goed contact en samenwerking met de ouders een voorwaarde is om prettig met de kinderen te kunnen werken.

## Oog voor signalen

**We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.**

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

Na een periode van ongeveer drie maanden vindt het evaluatiegesprek met de ouder plaats. Daarin delen we bevindingen met elkaar over hoe het kind, de ouder en de opvanglocatie de eerste tijd hebben ervaren. We kijken samen met de ouder of we nieuwe afspraken met elkaar willen maken. Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind en is een aanspreekpunt voor ouders. Mocht blijken dat je kind onverhoopt echt niet kan wennen, dan kun je contact opnemen met de mentor van het kind. Deze zal vervolgens contact opnemen met de manager om de mogelijkheden die er zijn te bespreken.

### Elkaar leren kennen

Als een kind nieuw gaat starten op de BSO, vindt er vooraf altijd een intakegesprek en een rondleiding plaats met de mentor van het kind. Wij vragen de ouder, als het mogelijk is, om het kind mee te nemen naar de intake. Zo kan het kind alvast kennis maken met de pedagogisch medewerker (de mentor) en het lokaal. Dit maakt de eerste dag iets minder spannend, doordat je bij binnenkomst al een bekend gezicht ziet en de ruimte al een beetje hebt kunnen verkennen. Wij vinden het belangrijk dat het kind een goede start maakt!

Als het kind voor de eerste keer naar de BSO komt, zorgen wij ervoor dat de pedagogisch medewerker deze binnenkomst goed begeleidt. We vertellen over het dagritme op de BSO zodat het kind weet wat hij kan verwachten die dag. Ook benoemen we de afspraken die wij met elkaar hebben gemaakt op de BSO: bijvoorbeeld handen wassen na binnenkomst. En we laten zien waar het kind dit kan doen.

Daarnaast houden we de ouder op de hoogte over hoe het gaat met zijn kind. Dit doen we via het ouderportaal, maar er kan ook altijd gebeld of geappt worden naar de BSO om te vragen hoe het gaat.

De ervaring leert dat kinderen gemakkelijk contact met elkaar maken en dat alle nieuwe indrukken de nieuwsgierigheid van het kind dusdanig wekken dat deze graag op onderzoek uitgaat. Ook gebeurt het vaak dat het nieuwe kind al bekend is met andere kinderen op de BSO, omdat zij bijvoorbeeld bij elkaar op school zitten.

Omdat wij een verticale groep zijn, vragen wij vaak één van de oudere kinderen om het nieuwe kind te helpen. De oudere kinderen vinden dit een leuke taak en gaan hier serieus mee aan de slag. Ze laten de ruimte zien en alle materialen waarmee gespeeld kan worden. Op deze manier wordt het nieuwe kind snel opgenomen in de groep. Uiteraard stellen wij het nieuwe kind voor aan de andere kinderen.

Het is belangrijk dat een kind zich veilig voelt op de BSO, wij investeren in het opbouwen van een vertrouwensband tussen de pedagogisch medewerker, het kind en de ouder. Hiervoor is het belangrijk dat er goed contact is met de ouder, open communicatie en uitgebreide overdracht. Ook maken wij foto's voor de ouder, plaatsen dit in het ouderportaal, zodat deze kan zien waar zijn kind mee bezig is en of het zich fijn voelt op de BSO. Ook naar het kind hebben wij een open houding en communicatie. Ons doel is dat er geen drempel is in het contact tussen kind en pedagogisch medewerker, zodat het kind zich vrij en veilig voelt om de pedagogisch medewerker alles te zeggen en te vragen. In de wenperiode neemt de pedagogisch medewerker veel gelegenheid om vragen te stellen aan het nieuwe kind, zo kunnen we elkaar beter leren kennen en goed polsen of het kind zich fijn voelt. Dit doen we graag spelenderwijs tijdens een activiteit of als we meespelen met het kind.



## In de groepsruimte zijn

Als wij in de ruimte zijn zorgen we ervoor dat de pedagogisch medewerker nabij is en beschikbaar. Ook maken wij regelmatig contact met de kinderen om te kijken of alles goed gaat en hoe het kind zich voelt. We proberen altijd direct op de kinderen te reageren, ook als we bezig zijn geven we even kort antwoord: “Ik heb je gezien, ik kom zo bij je”. We proberen ervoor te zorgen dat de kinderen zich gerespecteerd voelen zoals ze zijn door te laten zien dat je er voor ze bent wanneer ze je nodig hebben.

Als de pedagogisch medewerker de ruimte kort moet verlaten wordt dit benoemd naar de kinderen, maar in principe is er altijd minimaal één pedagogisch medewerker in de ruimte met de kinderen.

## Dat kan ik zelf

**We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.**

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

### Ieder kind is uniek

Wij kijken iedere dag welke kinderen er zijn en waar de behoeftes van de kinderen liggen. Hier wordt rekening mee gehouden gedurende het dagdeel. Er is min of meer een vast dagritme, maar indien nodig wordt dit losgelaten en wordt er gekeken naar waar het kind en de groep behoefte aan hebben. Tijdens de vrij spelmomenten krijgen de kinderen de mogelijkheid om zelf te kiezen met wat en in welke hoek ze willen spelen. Indien nodig zijn wij er om hierin te begeleiden. De kinderen krijgen de gelegenheid om initiatief te tonen aan de groep door zelf activiteiten aan te dragen, een ander kind of de pedagogisch medewerker te helpen en zelf problemen op te lossen. Door naar een kind te luisteren, vragen te stellen, te ondersteunen en te complimenteren laten we merken dat wij het kind hebben gezien en ook beschikbaar voor hen zijn.

Tijdens het eetmoment mogen kinderen zelf fruit kiezen en het beleg op voor hun cracker. Iedere dag wordt er een kind uitgekozen die het drinken mag inschenken en de bekers mag uitdelen. Hier kijken de kinderen enorm naar uit. Ook hebben wij een aantal open kasten. Kinderen kunnen zelf kiezen waar zij mee willen spelen en dit zelfstandig, zonder overleg pakken.

### Elke stem telt

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen hun stem mogen laten horen en hun invloed kunnen hebben op de BSO, zo wordt het echt hun BSO! Wij hebben het vertrouwen in de keuzes van de kinderen en laten ze daarom zo veel mogelijk meedenken, meepraten, meebeslissen en mee uitvoeren. Door samen de verantwoordelijkheid te voelen en te nemen voor de groep wordt de groepsband versterkt en kan ieder kind zijn plek in de groep creëren. Zo laten wij de kinderen nadenken over de groepsregels: wat vinden we belangrijk? Hoe houden we het veilig voor iedereen op de groep? Wat verwachten we van elkaar? Regelmatig evalueren we deze en schrijven we die op een mooi groot papier, dit wordt versierd door de kinderen en iedereen mag zijn handtekening eronder zetten. Zo kan iedereen zien wat wij met zijn allen hebben afgesproken!

Wij zullen nooit zomaar een activiteit uitvoeren, speelgoed en materiaal bestellen of zelfs kleurplaten printen voor in de map, zonder hierbij de kinderen te raadplegen. Zij weten immers het beste wat zij wensen, waar hun behoeften liggen en wat zij graag willen doen op de BSO.

## Lekker voorspelbaar

**Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.**

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

### Structuur bieden

Door een vertrouwd dagritme te hanteren, scheppen de pedagogisch medewerkers een vertrouwde omgeving en houvast voor de kinderen. We vinden het belangrijk om ze een welkom gevoel te geven en tijd voor elkaar te maken, daarom starten we aan het begin van de dag met een gezamenlijk moment waarin besproken kan worden wat er die dag voor activiteiten zijn of waar een kind behoefte aan heeft. Iedere dag wordt er gekeken naar de balans tussen het dagritme van de groep en het tegemoetkomen aan individuele behoeften. Er wordt rekening gehouden met een ruime planning van de overgangsmomenten zodat deze rustig kunnen verlopen. De overgangsmomenten worden kenbaar gemaakt door deze vooraf al een aantal keren kenbaar te maken. We creëren een balans tussen rustige en actieve momenten. Het dagritme op BSO Windorgel is vertrouwd en voorspelbaar.

### Een goed ingerichte ruimte

Bij binnenkomst mogen de kinderen hun jas en tas aan de kapstok hangen. Boven op de kapstokken is er ruimte om persoonlijke spullen te bewaren. Het lokaal is overzichtelijk en duidelijk ingedeeld in hoeken. Hierbij is er rekening gehouden met het creëren van plekken waar kinderen ongestoord kunnen spelen, waar kinderen in kleine groepjes kunnen spelen, waar er ruimte is voor de hele groep en waarbij er ruimte is om samen te eten en te drinken. Er staan open kasten in het lokaal waar kinderen spel materiaal zelf kunnen pakken en er zijn opbergkasten waar het materiaal buiten bereik van kinderen staat. De kasten zijn voorzien van labels zodat de kinderen weten wat waar hoort. Het spel materiaal wordt afgewisseld zodat het spel interessant blijft. Om diezelfde reden is ons streven om regelmatig aanpassingen te maken in de bestaande speelhoeken.

## Wat een dag(ritme)!

### Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14.00	14.30	Kinderen ophalen/ontvangen, vrij spel buiten/binnen
14.30	14.45	Drinken/eten (thee of water en een koekje)
14.45	15.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
15.30	16.15	Drinken/eten (water, fruit en een cracker, wrap of boterham) & verjaardag vieren (traktatie)
16.15	17.00	Gezamenlijk buitenspelen of naar de gymzaal met slecht weer
17.00	17.45	Vrij spel aan tafel (rustmoment)
17.45	18.00	Vrij spel, activiteit met laatste kinderen

## Schoolvakanties

Van		tot	Activiteit
08.00		09.00	Kinderen ontvangen, vrij spel
09.00		10.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
10.00		10.30	Drinken/eten (thee of water, fruit en een koekje of soepstengel)
10.30		12.15	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
12.15		13.00	Lunch
13.00		14.30	Activiteit, vrij spel buiten/binnen
14.30		15.30	Vrij spel binnen/buiten, activiteit
15.30		16.15	Drinken/eten (water, fruit en een cracker, wrap of boterham) & verjaardag vieren (traktatie)
16.15		17.00	Gezamenlijk buitenspelen of naar de gymzaal met slecht weer
17.00		17.45	Vrij spel aan tafel (rustmoment)
17.45		18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging. Daarbij kan het in de vakanties voorkomen dat we een uitstapje maken, de tijden van het dagritme zullen dan anders zijn. Ook kan het voorkomen dat we ons fruitmoment dan op de locatie van het uitstapje doen.

## Aan de praat

**Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.**

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

### De wereld begrijpen

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen weten dat wij open staan voor hun interesses. Door in te haken op de onderwerpen waar zij het graag over hebben, een luisterend oor te bieden en vragen te stellen. Zo komen wij meer te weten over hun interesses en kunnen de kinderen hier openlijk over praten. Ook spelen wij hierop in door activiteiten aan te bieden die aansluiten op hun interesses. De kleurplatenmap wordt bijvoorbeeld pas gevuld nadat we alle kinderen op de groep zijn afgegaan om na te gaan welke kleurplaat zij graag in de map zouden willen zien. Dit doen wij ook voordat we nieuw materiaal en speelgoed aanschaffen voor de groep.

Kinderen komen met elkaar in gesprek tijdens het samenzijn op de groep. Dit kunnen leuke of minder leuke gesprekken zijn. Wij ondersteunen de kinderen tijdens deze gesprekken als dit nodig is, zeker in conflictsituaties en helpen ze om samen een oplossing te vinden.

Ook bespreken wij actuele zaken, vooral tijdens gezamenlijke tafelmomenten. Dingen die onder de kinderen leven worden met elkaar gedeeld, ook hierin bieden wij begeleiding en uitleg. De wereld begrijpen is soms best ingewikkeld!

## Spelend leren

**Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.**

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

### Ieder kind zijn eigen talent

Het is belangrijk dat kinderen hun eigen talent ontdekken. Wij geven het kind graag de ruimte om dit zelf te ontdekken en gebruik te maken van zijn of haar talenten. Door een gevarieerd aanbod aan speelgoed en materiaal kan het kind zelf op zoek naar waar zijn interesse en/of talent ligt. Het kind mag experimenteren met verschillende activiteiten en materialen. En als er iets ontbreekt, zullen wij ons best doen om dit aan te schaffen.

Als een kind moeite heeft met het kiezen of niet goed weet wat hij wil, dan ondersteunen en helpen wij het kind uiteraard om iets te vinden waar hij enthousiast van wordt.

### Ongestoord spelen

Kinderen vinden het fijn om ongestoord te kunnen spelen. Omdat dit niet altijd even gemakkelijk is als je met 18 kinderen een ruimte moet delen, hebben we hier een aantal afspraken over gemaakt.

Het lokaal is zo veel mogelijk ingedeeld in speelhoeken, dit kunnen vaste hoeken zijn of geïmproviseerde hoeken die wij naar wens kunnen maken. Deze hoeken zijn duidelijk herkenbaar en sommige zijn deels afgescheiden door een wandje of kast, dus kun je je even rustig terugtrekken.

Wij maken graag afspraken met de kinderen wie waar gaat spelen, zodat dit duidelijk en overzichtelijk is voor de groep. Daarbij vragen wij de kinderen om elkaars spel zo min mogelijk te storen en respect te hebben voor elkaar.

### Ontwikkelen door te bewegen

Bewegen is fijn en gezond, en daarbij zeer nodig na een dag school! Daarom gaan wij elke dag naar buiten. Dit doen we meestal gezamenlijk, maar als het mogelijk is ook in kleinere groepjes. We maken gebruik van het kleuterplein van de basisschool dat gevestigd is aan de achterkant van De Combinatie. De oudere kinderen mogen uitwijken naar het plein daarachter.

De schoolpleinen zijn voorzien van schommels, klimrekken en rekstokken. Daarbij bieden wij veel buitenspeelmateriaal zoals allerlei soorten ballen, hoepels, springtouwen enzovoort. Zelfs bij minder mooi weer of (lichte) regen gaan wij naar buiten, bij mooi weer spelen we langer en/of vaker buiten.

Als het echt slecht weer is maken wij wel eens gebruik van de kleine gymzaal, hier staat een klimrek en is er meer bewegingsvrijheid voor de kinderen. Ook bieden we hier of buiten georganiseerde sport- of spelactiviteiten aan. Denk bijvoorbeeld aan een tikspel of lekker stunts op de airtrack.

Op studiedagen en vakantiedagen maken wij graag uitstapjes, dit doen we overwegend wandelend. We lopen met zijn allen naar het bos, strand of de stad, waar we leuke (bewegings-)activiteiten ondernemen. Wat is er nu fijner dan klauteren en bomenklimmen in het bos? Of heerlijk uitwaaien, rennen en graven op het strand?

Sinds januari 2023 is Buurtteams gevestigd in de Combinatie. Zij bieden elke donderdagmiddag van 14.30-15.30 uur Sportmix aan. Dit zijn georganiseerde sport-, spel en bewegingsactiviteiten in de grote gymzaal in De Combinatie. Deze activiteiten zijn vrij te bezoeken voor alle kinderen vanaf groep 5. Het is mogelijk om dit ook te doen als je op donderdag naar de BSO komt, als het van de ouder mag kunnen de kinderen hier zelfstandig naartoe en is het mogelijk dat wij het kind even brengen en ophalen.

## Kijk eens wat ik durf

Kinderen ontwikkelen zich door te spelen. Ook hierin mogen zij risico nemen, zodat zij hun grenzen kunnen verleggen en nieuwe vaardigheden kunnen leren of bestaande kunnen uitbreiden. Dit noemen we risicovol spel. Wij willen de kinderen hierin graag de ruimte geven, maar zorgen er ook voor dat dit in een zo veilig mogelijke omgeving kan. We willen de kinderen uitdagen, leren ontdekken en genieten, risico's leren inschatten waarbij er altijd kans is op een ongelukje. Tegelijkertijd willen we het risico op lelijke valpartijen of ongelukjes zo veel mogelijk beperken door aanwezig te zijn waar nodig of een veilige omgeving te creëren. Zo liggen er onder het klimrek en de rekstokken op het buitenplein zachtere tegels en onder het klimrek in de gymzaal matten. Ook attenderen we de kinderen erop dat zij tijdens bijvoorbeeld het rennen rekening blijven houden met hun omgeving om botsingen te voorkomen. Spelletjes waarbij gerend wordt of trek- en duwspellen doen wij uitsluitend buiten of in de gymzaal. Hier hebben de kinderen de ruimte en is er minder risico.

Tijdens kook- en bakactiviteiten komt het voor dat de kinderen gebruik maken van gevaarlijke voorwerpen. Zo gebruiken zij scherpere mesjes om iets te snijden, elektrische apparaten (zoals een mixer), of gaan ze iets koken of bakken in een hete pan. Dit doen zij altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerker. Wij maken vooraf de afweging of een kind behendig genoeg is om de handeling uit te voeren of in hoeverre ze dit zelfstandig kunnen.

Bij uitstapjes zorgen we ervoor dat de kinderen een hesje aanhebben met ons telefoonnummer, we hebben een tas met hulpmiddelen (EHBO) en we hebben een fluitje bij ons. Als het even kan gaat er een extra pedagogisch medewerker mee. Tijdens uitstapjes worden de kinderen aan elkaar gekoppeld, als maatje de oudere met de jongere. Tijdens het wandelen worden de kinderen bewust gemaakt van de gevaren en de daarbij horende regels/afspraken.

## Bouwen aan vriendschappen

**Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.**

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

### Jouw kind op de groep

We creëren als pedagogisch medewerkers een veilige omgeving voor de kinderen waarbij oog is voor elkaar. Er wordt rekening gehouden met elkaar en al spelend leren de kinderen hoe je met elkaar omgaat. Wij zijn hierin dan ook een voorbeeld voor de kinderen.

We benoemen de regels over hoe de kinderen met materialen omgaan en we ruimen gezamenlijk op. De kinderen krijgen de ruimte om te ontdekken en te ontwikkelen in hun relaties met anderen. Ook hierin begeleiden we waar nodig. Bij conflicten treden we wanneer mogelijk afwachtend op, zodat kinderen zelf de kans krijgen om het op te lossen. Wanneer dit niet lukt, helpen we woorden te geven aan de emoties die er zijn en proberen we samen tot een oplossing te komen.

Bij de BSO wordt gewerkt met een pestprotocol zodra wij het idee krijgen dat een kind pest of gepest wordt. In eerste instantie proberen wij problemen zelf op te lossen, indien nodig worden school en ouders ingeschakeld.

### Samen verschillend

Op BSO Windorgel is iedereen welkom. We respecteren en accepteren iedereen zoals hij is en vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig en vertrouwd voelt. Spelenderwijs komen de verschillen aan bod en is er ruimte om hierover te praten, maar wij ervaren dat de kinderen het voornamelijk hebben over de overeenkomsten met anderen.



## Zoveel te ontdekken!

**Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.**

Eerder in het hoofdstuk [Fout! Verwijzingsbron niet gevonden.](#) heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

We maken graag uitstapjes met de kinderen wanneer dit mogelijk is.

Vooral op studiedagen en tijdens vakanties is ons streven om dit regelmatig in te plannen. Soms wordt er een uitstapje voor ons geregeld vanuit de projectgroep binnen KOW. Dit zijn vaak bijzondere uitstapjes waarbij we bijvoorbeeld met de taxi naar Terra Maris gaan, een speurtocht maken door de Intratuin of geitjes borstelen op de Kinderboerderij in Middelburg. Zelf gaan wij graag met de kinderen naar een speeltuin in de buurt of wandelen we naar het park, strand of het bos of gaan we ingrediënten kopen voor een kookactiviteit in de supermarkt of op de markt op vrijdag.

---

## Opvang buiten de eigen basisgroep

**Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.**

Op deze locatie doen we dat zo:

Omdat BSO Windorgel uit één groep bestaat is het samenvoegen niet van toepassing op deze locatie.

## Doorgaande lijn

**Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.**

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

### **Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO**

Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

### **Doorstroming naar een andere BSO-groep**

Wanneer er wordt gekozen voor een andere BSO (intern of extern) dragen wij na toestemming van de ouders het kinddossier over aan de nieuwe locatie.

### **Samenwerking met de basisschool**

We hebben fijne samenwerkingsverbanden op kunnen bouwen met de scholen bij ons in het gebouw. Ook is het hierdoor mogelijk dat leerkrachten of onderwijsassistenten zelf de kinderen naar de BSO kunnen brengen. Op deze manier kunnen zij ons informeren over hoe de dag verlopen is en of er bijzonderheden zijn geweest waarvan wij op de hoogte moeten zijn. Wij vragen tijdens de intake of de ouder ons toestemming geeft om contact te hebben met school over het kind. Zo kunnen wij gemakkelijk schakelen als wij vragen hebben over het welzijn van het kind, de ontwikkeling en/of voortgang op school of andersom. Daarnaast informeert school ons over bijvoorbeeld studiedagen, op deze dagen is de BSO eerder open, zodat de ouder niet speciaal hiervoor vrij hoeft te nemen.

## Tot slot

**Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.**

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 [info@skow.nl](mailto:info@skow.nl)

 [www.kinderopvangwalcheren.nl](http://www.kinderopvangwalcheren.nl)