

# PEDAGOGISCH WERKPLAN

*Buitenschoolse opvang*

**Zandbank**

versie 05 • 20 augustus 2024





# Inhoudsopgave

De best mogelijke start.....	4
Onze locatie .....	5
Brengen en ophalen .....	7
Oog voor signalen .....	8
Dat kan ik zelf .....	8
Lekker voorspelbaar .....	10
Aan de praat .....	12
Spelend leren.....	13
Bouwen aan vriendschappen .....	13
Jouw kind op de groep.....	14
Samen verschillend.....	14
Zoveel te ontdekken!.....	15
Opvang buiten de eigen basisgroep .....	16
Doorgaande lijn .....	17
Tot slot.....	18

## De best mogelijke start

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij Zandbank werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

## Onze locatie

Naam locatie:	BSO Zandbank
Straat en huisnummer:	Roerstraat 27
Postcode en plaats:	4388 RV Oost-Souburg
Telefoonnummer groep 1:	06-42379388
Telefoonnummer groep 2:	06-81460921
E-mailadres:	zandbank-BSO@skow.nl

BSO Zandbank is gevestigd in Oost-Souburg. Onze BSO is geïntegreerd in basisschool Tweemaster-Kameleon. Het is een tijdelijke locatie, gelegen in een woonwijk. We zijn in afwachting van de nieuwbouw. De nieuwe locatie zal zich bevinden in Jan de Priesterstraat. Wij zijn gevestigd in een Daltonschool.

Naast BSO wordt er op deze locatie ook voorschoolse opvang aangeboden. Tijdens de VSO worden de kinderen opgevangen in het lokaal van BSO 1. Vanuit daar worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar school.

## Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>VSO</b>	7.00 – 8.30 uur	7.00 – 8.30 uur	7.00 – 8.30 uur	7.00 – 8.30 uur	7.00 – 8.30 uur
<b>Groep 1</b>	14.45 – 18.00 uur	14.45 – 18.00 uur	12.15 – 18.00 uur	14.45 – 18.00 uur	12.15 – 18.00 uur
<b>Groep 2</b>	14.45 – 18.00 uur	14.45 – 18.00 uur	gesloten	14.45 – 18.00 uur	gesloten

## Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze met elkaars behoeften en mogelijkheden rekening te houden.

Op BSO Zandbank werken wij met een horizontale en een verticale groep. BSO 1 is een verticale groep, waarin kinderen van 4 tot en met 13 jaar worden opgevangen. BSO 2 is een 7-up groep, hier worden kinderen opgevangen vanaf 7 jaar. Wij kijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte, interesses en/of leeftijden van de kinderen.

Op onze flexibele opvang worden de kinderen op flexibele tijden gebracht en gehaald en ben je niet gebonden aan vast opvangdagen per week.

	Groep 1	Groep 2	VSO
Leeftijd	4 tot en met 13 jaar	7 tot en met 13 jaar	4 tot en met 13 jaar
Aantal kinderen maximaal	20	15	11
Aantal beroepskrachten	2	2	1

## Vakantie BSO

In de schoolvakanties is BSO Zandbank gesloten. Kinderen worden opgevangen op locatie Schatduikers op maandag tot en met vrijdag. De gegevens van deze locatie zijn in te zien in het [PWP van deze locatie](#). De vertrouwde pedagogisch medewerkers van onze locatie worden zoveel als mogelijk ingepland in de vakanties, zodat er zoveel mogelijk bekende gezichten aanwezig zijn voor de kinderen. In het PWP van locatie Schatduikers is te lezen, hoe het dagritme eruit ziet en hoe we de kinderen een veilige en uitdagende tijd bieden tijdens de schoolvakanties.

## Brengen en ophalen

De kinderen komen na schooltijd zelf naar de BSO toe, dit is mogelijk omdat wij in school zitten. Wij wachten de kinderen op bij de ingang en verwelkomen ze persoonlijk. Dit doen we door middel van hoi zeggen, een hand geven of een high five geven.

Tijdens de VSO, studiedagen en vakantiedagen komen de kinderen en de ouders binnen via de ingang van de BSO en krijgen ze een persoonlijk welkom van ons.

We maken met ouders individuele afspraken wanneer hun kind zelf naar huis mag gaan. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

## Oog voor signalen

**We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.**

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

### Elkaar leren kennen

Als ouders de keuze hebben gemaakt voor BSO Zandbank, plannen we samen een intakegesprek in. Tijdens de intake gaan we in gesprek met de ouder en het kind. We vragen naar de interesses, zoals: waar speel je graag mee en wat doe je het liefst? We bespreken wat het kind wel en niet mag eten. Denk aan allergieën etc. Ook vragen we wat een kind minder leuk vindt, zodat wij daar rekening mee kunnen houden. Ouders kunnen ons tijdens dit gesprek vragen stellen. Het intakegesprek vindt plaats in ons BSO-lokaal. We geven dan ook een korte rondleiding.

De eerste BSO-dag ziet er als volgt uit: bij binnenkomst staan wij klaar om een kind te verwelkomen. Vervolgens wordt het kind rondgeleid door een klasgenootje/maatje of pedagogisch medewerker. Die zal de groep laten zien en waarmee het kind allemaal kan spelen op de BSO. Tijdens het tafelmoment krijgt iedereen de kans om zich voor te stellen aan het nieuwe kind. Daarna krijgen de kinderen de ruimte om samen te gaan spelen en te ontdekken. Op deze manier willen wij de kinderen een fijne en veilige start geven. Tijdens de wenperiode kijken wij als pedagogisch medewerkers waar de interesses liggen van het kind. Wij staan klaar voor alle kinderen om ze tijdens deze periode extra te ondersteunen waar nodig. We vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf kunnen zijn op de groep.

BSO Zandbank bestaat uit twee groepen. Kinderen van 4 t/m 13 jaar worden opgevangen op BSO 1. Op BSO 2 worden de kinderen opgevangen die 7 jaar of ouder zijn. Voordat dit gebeurt, krijgen de kinderen de mogelijkheid om een aantal keren te gaan wennen op de andere groep. Op deze manier kan je kind stapsgewijs de volgende groep leren kennen. Zo krijgen kinderen een idee van de sfeer, structuur en activiteiten. Ook tijdens deze periode zullen wij als pedagogische medewerkers het kind ondersteunen. Als ouder word je hier ruim van te voren over ingelicht. Samen met jullie kijken wij of het kind er klaar voor is om naar de volgende groep te gaan.

Wij vinden het belangrijk om alles te bespreken met de ouder. Tijdens het breng- en ophaalmoment is er tijd voor een overdracht. Als er bijzonderheden zijn, plannen we een gesprek in met de ouder.

### In de groepsruimte zijn

Als de kinderen van school naar de BSO komen, staan wij bij de deur met een open houding om ze te verwelkomen. We groeten de kinderen met een high five of geven een hand en melden ze aan in het portaal. Zo hebben wij oog voor alle kinderen. De BSO is gelegen in de school zelf. De kinderen kunnen samen met hun klasgenoten zelf naar de BSO lopen. Kinderen die net starten op de BSO worden door ons opgehaald.

Op elke groep is er een vast gezicht. Dat houdt in dat er altijd een pedagogisch medewerker aanwezig is die de kinderen kennen. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. Ook vinden wij het belangrijk dat wij altijd klaar staan voor de kinderen. Als wij het klaslokaal verlaten, laten wij dit weten en benoemen we wat we gaan doen. Dan weten de kinderen waar ze ons kunnen vinden. Natuurlijk kan het in geval van ziekte of een onvoorziene omstandigheid voor komen dat de vaste pedagogisch medewerkster niet aanwezig kan zijn. We kijken dan binnen het team wat de mogelijkheden zijn.



## Dat kan ik zelf

**We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.**

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

### Ieder kind is uniek

Op BSO Zandbank hebben wij oog voor elk kind. Het begint al bij de binnenkomst. We maken contact door middel van een high five of geven een hand en vragen hoe de schooldag was. Alle kinderen krijgen de ruimte om wat te vertellen over hoe ze zich op dat moment voelen. Niet alle kinderen hebben de behoefte om in gesprek te gaan. Dit respecteren wij. We geven ze dan de ruimte om even rustig op te starten.

Kinderen starten allemaal op een ander manier op. De een gaat gelijk spelen en de ander heeft hulp nodig met het kiezen van een activiteit. Wij stellen dan gerichte vragen zoals: “Wat vind je leuk en waar heb je zin in?” Op deze manier kan het kind zelf bepalen wat hij gaat doen en krijgt hij de kans om hier rustig over na te denken. Op BSO Zandbank geven wij de kinderen de kans om hun talenten te laten zien of te ontdekken. De kinderen mogen zelf bepalen wat ze gaan doen. De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen om mee te doen met een spel, activiteit of buiten spelen. Als zij niet mee willen doen, respecteren we hun keuze.

### Elke stem telt

Op BSO Zandbank vinden wij de meningen van alle kinderen belangrijk. Wij zijn bezig een kinderraad op te zetten om de participatie van de kinderen te vergroten. Bij een schoolvakantie gaan we veel met de kinderen in gesprek over wat zij leuk vinden om te doen en welke activiteiten zij graag terug willen zien. We maken een mindmap en een activiteitenkalender samen met de kinderen. De kinderen krijgen dan de kans om hun mening te uiten en met ideeën te komen.

Kinderen van 7 jaar en ouder kunnen zich aanmelden voor de kinderraad, deze raad vergadert een aantal keren per jaar. Zij vergaderen over de BSO, denk daarbij aan de indeling van de BSO, de activiteiten, groepsregels. Ook zoeken zij contact met de vestigingsmanager om bijvoorbeeld te vragen of er nog budget is voor de aanschaf van materialen en speelgoed. Zo vergroten wij de zelfstandigheid en de verantwoordelijkheid en betrokkenheid over en bij de BSO.

## Lekker voorspelbaar

**Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.**

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

### Structuur bieden

Op BSO Zandbank werken wij met een vast dagritme. Dit zorgt voor duidelijkheid en bevordert de structuur van de groep. Kinderen weten dan waar ze aan toe zijn en wat ze kunnen verwachten. Wij geven van tevoren de overgangsmomenten aan: "We gaan over 10 minuten opruimen". Als de dag anders loopt dan normaal, vinden wij het belangrijk om dit soort momenten met de kinderen te bespreken.

Op BSO Zandbank kijken wij veel naar de signalen van de kinderen. Als we zien dat de kinderen zich vervelen, bespreken we samen of we wat eerder gaan opruimen om aan tafel te gaan. Het kan ook zo zijn dat ze juist heel leuk aan het spelen zijn. Dan vragen we de kinderen of ze wat langer door willen gaan. Op de BSO hangt er in elk lokaal een activiteitenplanner. Hier kunnen kinderen hun eigen bedachte activiteiten opschrijven. Wij houden hier rekening mee en zorgen ervoor dat de benodigde materialen en eventuele boodschappen aangeschaft zijn. Zo weten de kinderen wat er te doen is die dag.

De inrichting van onze lokalen proberen wij zoveel mogelijk hetzelfde te houden. Dit zorgt voor rust en een fijne sfeer. Tijdens een bepaald thema, zoals Sinterklaas of kerst versieren we het lokaal samen met de kinderen. In de vakanties kan het zo zijn dat we met de meubels schuiven. We vragen dan ook de kinderen om ons te helpen. Dan kunnen de kinderen hier alvast aan wennen.

### Een goed ingerichte ruimte

Onze ruimtes zijn ingericht in samenspraak met de peutergroep en school. Het lokaal van BSO 1 wordt gedeeld met de peutergroep en is zodanig aangepast dat beide groepen er gebruik van kunnen maken. BSO 2 maakt gebruik van een eigen lokaal. Op de groep beschikken wij over speelgoed dat bij de leeftijd van de kinderen past. Beide lokalen zijn verdeeld in hoeken met één of twee functies. Door te werken met hoeken tonen kinderen meer betrokkenheid tijdens spel en worden ze minder snel afgeleid.

In de chillhoek krijgen kinderen de mogelijkheid om even tot rust te komen en een boekje te lezen. Terwijl ze in de bouwhoek gebruik kunnen maken van de magneten en lego om hele mooie dingen te bouwen. Aan tafel worden er vaak mooie knutselwerken gemaakt door de kinderen.

In de gang hebben wij een eigen kapstok waar alle kinderen hun jassen op kunnen hangen. Onderop bevindt zich een lange bak waar ze hun tassen en persoonlijke spullen kunnen bewaren.

## Wat een dag(ritme)!

### Schoolweken

Van		tot	Activiteit
14.45		15.00	Kinderen ophalen/ontvangen, vrij spel buiten/binnen
15.15		15.30	Drinken/eten (fruit/groente & water) & verjaardag vieren (traktatie)
15.30		16.00	Vrij spel buiten/binnen
16.30		16.45	Drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.45		17.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten/binnen
17.00		17.30	Samen opruimen, buitenspeelmateriaal opruimen
17.45		18.00	Logboek schrijven, vrij spel, activiteit met laatste kinderen

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

## Aan de praat

**Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.**

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

## De wereld begrijpen

We geven elk kind de tijd en ruimte om zijn eigen verhaal te vertellen. Zo laten wij aan de kinderen merken dat ze gezien en gehoord worden. Tijdens deze gesprekken geven wij de kinderen de kans om over hun interesses te vertellen. Hier wordt dan ook met veel aandacht naar geluisterd. We proberen de kinderen te stimuleren om met elkaar in gesprek te gaan. Wij begeleiden dit soort gesprekken door kinderen vragen aan elkaar te laten stellen. Dit is belangrijk voor de sociale en emotionele ontwikkeling. Kinderen gaan samen in gesprek en er ontstaan nieuwe vriendschappen. We benoemen wat we zien en wat een situatie met ons doet. Op deze manier geven wij onze grenzen aan. We stimuleren de kinderen om hetzelfde te doen. Door middel van verschillende situaties proberen wij de kinderen bewust te maken van hun gedrag, en wat het met een ander doet.

## Spelend leren

**Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.**

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

### Ieder kind zijn eigen talent

Op onze groepen hebben we genoeg uitdagend materiaal beschikbaar, zodat de kinderen optimaal hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen de ruimte krijgen om hun talenten te laten zien. Dit doen we door verschillende activiteiten aan te bieden. We motiveren de kinderen om te doen wat ze leuk vinden. Op BSO Zandbank beschikken wij over een digibord waar we samen Just dance mee kunnen doen. En een karaoke microfoon! We houden ook vaak verschillende shows die de kinderen helemaal zelf organiseren. Iedereen krijgt de kans om te laten zien waar hij goed in is of wat hij heel erg leuk vindt.

### Ongestoord spelen

In beide groepen op de BSO zijn veel hoeken te vinden, zoals de bouwhoek, zithoek, tekenhoek en knutseltafel. Door de opzet van deze hoeken kunnen alle kinderen ongestoord spelen. Ze krijgen dan de ruimte om zelfstandig of samen te spelen, zonder dat het chaotisch wordt. De verschillende hoeken zorgen voor rust in de ruimte. Wij als pedagogische medewerkers zijn aanwezig om de kinderen hierin te ondersteunen of om mee te spelen, bijvoorbeeld met een spelletje. Kinderen zijn vrij om te kijken waarmee zij willen spelen.

### Ontwikkelen door te bewegen

Op BSO Zandbank vinden wij het belangrijk dat alle kinderen de ruimte krijgen om lekker te bewegen. Dit gebeurt in verschillende vormen, zoals buiten voetballen of juist binnen dansen op muziek. Wij maken gebruik van het grote plein waar we een duikelrek hebben en een voetbalveldje. Na het eetmoment gaan we met de kinderen naar buiten. Op deze manier krijgen alle kinderen de kans om buiten te spelen. Sommige kinderen hebben toestemming om zonder toezicht op het plein te spelen. Dit is altijd in overleg met ouders. Samen kijken we wat mogelijk is. Als het vanwege het weer niet mogelijk is om naar buiten te gaan, creëren wij ruimte in de BSO om een spel te spelen. We schuiven de tafels en stoelen aan de kant om genoeg beweegruiimte te krijgen. Samen met de kinderen bedenken wij dan leuke beweegspelletjes zoals blinddoek-tikkertje en de vloer is lava.

Op BSO 2 krijgen de kinderen na een hele dag school bewegingsvrijheid om hun energie kwijt te raken. Dit kan door middel van heerlijk buitenspelen of spelen met de voetbaltafel. Het kan voorkomen dat kinderen van BSO 2 alleen buiten spelen, dit mag alleen als zij schriftelijke toestemming hebben van hun ouder(s)/verzorger(s).

### Kijk eens wat ik durf

Op BSO Zandbank stimuleren wij avontuurlijk spel, door avontuurlijk spelen oefenen kinderen hun vaardigheden en leren ze op een veilige en verantwoorde manier hun grenzen kennen. De behoefte om avontuurlijk te spelen zit echt al in de kinderen zelf. Het is aan ons om ze er ruimte voor te geven en niet snel in te grijpen. Kinderen worden hierdoor niet alleen motorisch sterker, maar ook zelfverzekerder. Ze leren angsten te overwinnen en ontwikkelen doorzettingsvermogen.

Als wij als pedagogisch medewerkers zien dat iets net te gevaarlijk is geven wij dit aan. We leggen uit aan de kinderen welke risico's er zijn. We benoemen hierin onze eigen angst niet.

## Bouwen aan vriendschappen

**Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.**

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

### Jouw kind op de groep

Na schooltijd is het tijd voor ontspanning op de BSO. Dus kunnen de kinderen het eerste moment vrij spelen en stoom afblazen. Dit kan binnen en buiten, dit laatste voor de kinderen die toestemming hebben om alleen buiten te spelen.

Daarna is het tijd voor fruit/rauwkost eten en wat te drinken. De rest van de middag zijn de huisregels heel eenvoudig: doe wat je het liefst doet, op zo'n manier dat je er een ander niet mee in de weg zit.

Omgaan met elkaar doen we respectvol, maar hoe doen we dat? We laten elkaar uitpraten, spreken niet iemand aan die al in gesprek is. We hebben respect voor elkaars grenzen, als een ander iets niet wil of kan, dan hebben we daar begrip voor. Ook hangen deze huisregels op in het lokaal, aangepast aan de leeftijdsgroep.

Soms gaat er wel eens iets mis, dan leggen wij uit aan de kinderen wat er gebeurt. Ruzies horen erbij. Als pedagogisch medewerker zorgen we ervoor dat alle betrokken kinderen eerst hun eigen verhaal mogen vertellen, we herhalen het gesprek om te zorgen dat wij het verhaal goed hebben gehoord. Ook geven we het kind de ruimte om eerst tot zichzelf te komen. Is het kind er klaar voor, dan kunnen we samen in gesprek over wat er gebeurde en welke gevoelens daarbij horen. Daarna gaan we samen op zoek naar een oplossing die aansluit bij wat het kind op dat moment nodig heeft.

Elk kind is anders, de één is graag in groepsverband bezig, de ander gaat liever in een hoekje een boekje lezen. Aangezien wij ook een Dalton BSO zijn, geven wij bij activiteiten aan dat meedoen vrijwillig is.

### Samen verschillend

Vershillend zijn is mooi, dat kan een kind helpen om anders naar dingen te kijken. Het stimuleert om creatief te denken en dwingt soms om compromissen te (leren) sluiten. Dit willen wij aan de kinderen overbrengen. Iedereen mag zich uniek voelen, op elk vlak en we remmen elkaar daar niet in. Soms kan het zijn dat jouw unieke 'ik' een ander in de weg staat. Dan praten en bespreken we met elkaar hoe we een verschil kunnen ombuigen naar een kracht.

## Zoveel te ontdekken!

**Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.**

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

Van te voren bereiden wij alles goed voor, zodat we veilig en wel op pad kunnen. Wij zorgen voor genoeg eten en drinken om mee te nemen, de kinderen krijgen een paars polsbandje om. Daar staat dan het telefoonnummer en de naam van de BSO op. Mocht het kind ons kwijtraken dan kan hij aan iemand dat polsbandje laten zien en ons bellen. Kinderen krijgen een hesje aan, zodat wij de groep in een keer kunnen overzien. Regelmatig tellen wij het aantal kinderen zodat we continu de groep compleet hebben.

Wij bedenken samen met de kinderen uitstapjes die verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren. Denk aan een uitstapje naar de tafeltennisvereniging, waarbij de motorische en sociale vaardigheden worden gestimuleerd. Tijdens deze activiteit is het belangrijk dat je goed samen werkt. Ook proberen wij uitstapjes te maken waar we de cognitieve ontwikkeling kunnen stimuleren, zoals naar een museum gaan.

## Opvang buiten de eigen basisgroep

### Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.

Op deze locatie doen we dat zo:

Elk kind op de buitenschoolse opvang heeft een vaste basisgroep, met een vast team van pedagogisch medewerkers. Dit is de groep waar het kind volgens het contract de opvang afneemt.

Het uitgangspunt is dat de kinderen het overgrote deel van de dag op hun eigen groep opgevangen worden. Vanwege krapte op de arbeidsmarkt en het hoge ziekteverzuim, blijkt het in de dagelijkse praktijk uitdagend om de personele bezetting rond te krijgen. Hierdoor kan het voorkomen dat de personele planners genoodzaakt zijn om een kind te verplaatsen naar zijn/haar tweede basisgroep, zodat een van de pedagogisch medewerkers elders ingezet kan worden. Welk kind die dag opgevangen wordt op de tweede basisgroep gaat altijd in overleg met de pedagogisch medewerkers; zij bepalen welk kind dit aankan (pedagogische veiligheid) en of het kind aansluiting heeft met de kinderen op de tweede basisgroep. De ouders worden in dit geval altijd geïnformeerd over de opvang in de 2e basisgroep.

Op woensdagmiddag en vrijdagmiddag voegen wij BSO 1 en BSO 2 samen op BSO 1. Indien school een studiedag heeft en de peutergroep in de ochtend open is, voegen wij ook samen. Dit wordt te allen tijde vooraf gecommuniceerd met de ouders. Toestemming wordt verleend door het toestemmingsformulier tweede stamgroep.

Een kind kan op activiteitenbasis een moment spelen op een andere groep dan zijn basisgroep. De regel daarbij is dat een kind zich tijdens de eet- en drinkmomenten wel op zijn eigen basisgroep bevindt.



## Doorgaande lijn

**Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.**

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

### Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Wij zoeken contact met ouders voor een kennismaking/intake als ouders toestemming geven voor contact met de BSO. Het kan voorkomen dat zij dezelfde pedagogisch medewerkers zien van de peutergroep. Dat is erg fijn voor het kind en de ouders. Het kan ook voorkomen dat kinderen die eerst op de peutergroep zaten, nu direct in hetzelfde lokaal worden opgevangen.

### Doorstroming naar een andere BSO-groep

Als de kinderen van BSO 1 7 jaar worden, dan stromen zij door naar BSO 2 (indien er een plekje is). Er wordt een korte overdracht gedaan door de mentor/medewerker van de ene groep naar de nieuwe mentor op de volgende groep. Het kind mag vooraf altijd even kijken en meespelen op de nieuwe groep om alvast even te wennen. Zo leert het kind alvast de nieuwe pedagogisch medewerkers, het lokaal en de kinderen.

### Samenwerking met de basisschool

Er is goed contact met school. Wanneer er afstemming nodig is of als er vragen zijn over kinderen, kunnen wij contact opnemen met school. Hiervoor is er altijd toestemming van de ouders.

## Tot slot

**Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.**

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.

 **kow** kinderopvang walcheren

 0118 - 61 45 32

 [info@skow.nl](mailto:info@skow.nl)

 [www.kinderopvangwalcheren.nl](http://www.kinderopvangwalcheren.nl)