

# PEDAGOGISCH WERKPLAN

*Buitenschoolse opvang*

**Boei**

versie 04 • 20 november 2024



## Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	15-05-2023	Nieuw document
02	22-12-2023	Samenvoegen in schoolvakanties op locatie Anker
03	21-08-2024	Wijzigingen aangebracht over sluiting tijdens schoolvakanties + toevoeging verticale groep
04	20-11-2024	Locatie samenvoegen schoolvakanties gewijzigd

# Inhoudsopgave

De best mogelijke start .....	4
Onze locatie .....	5
Brengen en ophalen.....	7
Oog voor signalen .....	8
Dat kan ik zelf.....	9
Lekker voorspelbaar.....	10
Wat een dag(ritme)! .....	11
Aan de praat.....	12
Spelend leren .....	13
Bouwen aan vriendschappen.....	14
Jouw kind op de groep.....	14
Samen verschillend .....	14
Zoveel te ontdekken! .....	15
Opvang buiten de eigen basisgroep .....	16
Doorgaande lijn.....	17
Tot slot .....	18

---

## De best mogelijke start

**Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Walcheren.**

Het maakt duidelijk op welke manier het pedagogisch handelen vorm krijgt op onze locatie. Het geeft je als ouder of verzorger een duidelijk beeld van de manier waarop we bij BSO Boei werken.

Voor de leesbaarheid spreken we over het kind in de hij-vorm en bij ouders/verzorgers over de ouder. We gebruiken de volgende afkortingen: KDV voor kinderdagverblijf, PG voor peutergroep, BSO voor buitenschoolse opvang en VSO voor voorschoolse opvang.

## Onze locatie

Naam locatie:	BSO Boei
Straat en huisnummer:	Kuipers-Rietbergkwartier 33
Postcode en plaats:	4333 EK Middelburg
Telefoonnummer:	06-34561715
E-mailadres:	bso-boei@skow.nl

In Middelburg-centrum, gevestigd in de reformatorische basisschool Herman Faukelius, vind je onze locatie Boei. Boei is een buitenschoolse opvang (BSO) met de Bijbel. Op deze groep is de Bijbel het uitgangspunt in de manier waarop we met elkaar omgaan.

In de omgeving zijn er niet veel locaties waar je gemakkelijk en snel heen kunt. Naar de Jumbo voor een boodschap als dat nodig is. Speeltuin Hogerzael is op 20 minuten lopen en er is een klein speeltuintje in de buurt waar we naar toe kunnen. Verder hebben we een groot schoolplein, met veel verschillende leuke speeltoestellen.

## Openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>Groep 1</b>	14.45 – 18.00 uur	14.45 – 18.00 uur	Gesloten	14.45 – 18.00 uur	Gesloten

## Groepsopbouw

Iedere groep heeft zijn eigen, vaste pedagogisch medewerkers. Dit is fijn en vertrouwd voor de kinderen en ouders. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en weten wat zij moeten doen om in te spelen op de wensen en behoeften van ieder kind. Bij ziekte of afwezigheid wordt een medewerker waar mogelijk vervangen door vaste collega's, waarbij rekening gehouden wordt met medewerkers die de kinderen kennen. Naast vaste pedagogisch medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. Een fijne, rustige en gezellige plek waar een kind zich thuis voelt. Met een inrichting die wij afstemmen op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen. Op deze manier kunnen de pedagogisch medewerkers optimaal inspelen op de behoeften en de emotionele veiligheid van alle kinderen. Door samen in een groep opgevangen te worden, worden kinderen uitgedaagd sociale vaardigheden te ontwikkelen en leren ze omgaan met elkaars behoeften en mogelijkheden.

Op BSO Boei werken wij met een verticale BSO-groep. Dit houdt in dat we met leeftijden van 4 tot 12 jaar op één groep zitten. Wij kijken per dag welke activiteiten wij inzetten die aansluiten bij de behoefte, interesses en/of leeftijden van de kinderen.

Op onze flexibele opvang worden de kinderen op flexibele tijden gebracht en gehaald en ben je niet gebonden aan vaste opvangdagen per week.

	Groep 1
Leeftijd	4 tot 12 jaar
Aantal kinderen maximaal	11
Aantal pedagogisch medewerkers	1

## Vakantie BSO

In de schoolvakanties is BSO Boei gesloten. Kinderen worden opgevangen op locatie Oleanderhof in Arnhem op maandag tot en met donderdag. De gegevens van deze locatie zijn in te zien in het [PWP van deze locatie](#). De vertrouwde pedagogisch medewerkers van onze locatie worden zoveel als mogelijk ingepland in de vakanties, zodat er zoveel mogelijk bekende gezichten aanwezig zijn voor de kinderen. In het PWP van BSO Oleanderhof is ook te lezen, hoe het dagritme eruit ziet en hoe we de kinderen een veilige en uitdagende tijd bieden tijdens de schoolvakanties.

## Brengen en ophalen

De kinderen komen zelf naar de BSO, omdat we in het schoolgebouw een ruimte hebben. We maken met ouders individuele afspraken op welke leeftijd hun kind zelf naar de BSO mag komen. We kijken bewust naar elk kind in hoeverre hij al verantwoordelijkheid voor zichzelf kan dragen. Bij binnenkomst en als een kind naar huis gaat, vinden we het belangrijk de kinderen persoonlijk te begroeten en belangstelling te tonen voor elk kind.

De kinderen worden bij binnenkomst persoonlijk begroet door ons zodat ze zich gezien voelen. Bij het ophalen door de ouder wordt bewust afscheid genomen om zo de dag op een goede manier af te sluiten. Als het kind niet door de betreffende ouder/verzorger opgehaald wordt, dient persoonlijk aan de pedagogisch medewerker vermeld te worden wie het kind komt ophalen. Belangrijk hierbij is:

- Als degene die het kind komt halen een voor de pedagogisch medewerker onbekend persoon is, dan dient deze persoon zich, bij twijfel, te legitimeren. Er wordt genoteerd wie het kind komt ophalen;
- Kinderen van wie niet is doorgegeven dat zij door een ander dan de ouder/verzorger, of de bij ons opgegeven personen worden opgehaald, worden niet meegegeven;
- Kinderen jonger dan 8 jaar worden niet meegegeven aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Wordt een kind jonger dan 8 jaar opgehaald door een kind van 12 jaar tot 18 jaar, dan dienen ouders hier schriftelijk toestemming voor te geven.

## Oog voor signalen

**We zijn gevoelig voor de signalen die kinderen op de buitenschoolse opvang afgeven. Door goed te kijken, vragen te stellen en te luisteren, proberen we de signalen goed te begrijpen en daar op een juiste manier op te reageren.**

Hierdoor voelen de kinderen zich begrepen, geaccepteerd en veilig. Zo geven we de kinderen wat ze nodig hebben.

### Elkaar leren kennen

Wanneer kinderen starten op de BSO, maken wij individueel een afspraak met de ouders dat we het kind ophalen uit de klas, om zo de eerste keer naar de BSO goed te laten verlopen.

We bekijken samen met het kind de ruimte waar de BSO is, de hoeken. Zo leren ze het spelmateriaal kennen. Op deze manier kunnen wij de interesse van een kind leren kennen en weten we wat hij leuk vindt. We vinden het belangrijk dat een kind zich welkom voelt en zich gehoord voelt. Dit doen we door de naam te noemen, persoonlijke aandacht te geven en interesse te tonen. We stellen nieuwe kinderen voor door een voorstelrondje te doen bij het kringmoment en kinderen benoemen dan alle namen.

We richten ons op de relatie met het kind, maar ook zeker op de relatie met de ouders. We vinden het belangrijk dat beiden zich veilig en prettig voelen bij ons.

We bieden de kinderen veiligheid door veel te benoemen, zoals handelingen, veranderingen en gedrag. Zo zijn we voorspelbaar voor de kinderen en weten ze waar zij aan toe zijn op dat moment.

Na drie maanden vindt er een evaluatie-wengesprek plaats met de ouders. Dan bespreken we hoe het de afgelopen tijd is gegaan, hoe het welbevinden van het kind is en hoe wij en de ouders de BSO ervaren.

### In de groepsruimte zijn

Er is elke middag een vaste pedagogisch medewerker op de groep die altijd beschikbaar is voor de kinderen. De kinderen kunnen naar deze pedagogisch medewerker toe wanneer er iets is. Bijvoorbeeld als zich iets voordoet of als ze een vraag hebben. We vinden het belangrijk dat kinderen het idee hebben dat ze de hele middag bij ons terecht kunnen en dat ze ons kunnen vertrouwen. Hierdoor voelen ze zich veilig op en in de groep.



## Dat kan ik zelf

**We stimuleren kinderen actief om zelf dingen te proberen, eigen keuzes te maken en met eigen ideeën en oplossingen te komen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en zo krijgt hun zelfvertrouwen een boost.**

Ook leren we de kinderen dat elk kind uniek is en mag zijn wie hij is. Iedereen heeft talenten en je komt verder als je elkaar een handje helpt.

### Ieder kind is uniek

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich gehoord voelt. We geven ieder kind de aandacht die hij nodig heeft, dit kan door een gesprekje of een spelletje samen te doen.

We geven kinderen de ruimte om zelf te ontdekken en te leren door dingen zelf te kiezen (bijvoorbeeld een spel beginnen of kiezen) en zelf oplossingen te laten bedenken als er iets niet gaat zoals ze willen. Die ruimte geven we ook als er conflicten onderling zijn.

Ook vinden we het belangrijk dat kinderen zelf ruimte en vrijheid hebben om iets te doen op hun eigen manier. Zo wordt hun zelfvertrouwen en zelfstandigheid gestimuleerd.

### Elke stem telt

We luisteren naar de kinderen, naar wat ze willen doen en hoe ze iets willen doen zodat kinderen zich gehoord voelen en serieus genomen voelen. Tijdens momenten van samenzijn (aan tafel) bedenken de kinderen wat er gedaan wordt en geven we kinderen inspraak over wat ze gaan doen deze dag. Wekelijks beslissen ze mee over verschillende activiteiten die er worden gedaan.

We geven kinderen de ruimte om samen interesses te delen. Zo stimuleren we het samenspel.

Eén dag van de week is er een project, dan mogen de kinderen zelf een activiteit bedenken voor de hele groep en uitvoeren. Hierdoor geven we ieder kind de ruimte om iets te doen met de groep. Het kind leidt zelf deze activiteit, hierdoor laten we elke stem horen.

## Lekker voorspelbaar

**Een vast dagritme; het lijkt misschien wat saai, maar kinderen houden ervan. Zo weten ze waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft rust.**

Doen we dan nooit iets spontaans? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan de kinderen. Verder richten we de ruimtes overzichtelijk in en houden we ons aan vaste huisregels en afspraken. Wel zo duidelijk voor de kinderen.

### Structuur bieden

We hebben een whiteboard waar we iedere dag op schrijven wat we gaan doen. Zo weten de kinderen die komen wat er van hen verwacht wordt en waar ze aan toe zijn. Door deze structuur te bieden hebben de kinderen een houvast van de dag.

Wanneer de kinderen uit school bij ons komen, begroeten we hen persoonlijk bij naam. Zij weten welke pedagogisch medewerker er is en wij weten wie er allemaal binnen zijn. We bieden de mogelijkheid om samen een praatje te maken en de kinderen mogen dan vrij spelen. Dit moment van vrij spelen is bekend bij ieder kind.

Als we het fruit- en drinkmoment hebben aan tafel bespreken we de middag zodat de kinderen kunnen horen en zien wat er die middag gedaan wordt.

Tussen de activiteiten door geven we ruim van tevoren aan wanneer het tijd is voor een andere activiteit. Zo kunnen de kinderen zich al spelenderwijs voorbereiden op het stoppen met dat onderdeel van de middag. Aan het eind van de middag sluiten we de middag vaak af met een spel zodat de kinderen rustig naar huis kunnen.

### Een goed ingerichte ruimte

Onze BSO heeft een eigen lokaal, waarvan een klein gedeelte door school wordt gebruikt op de ochtenden. Er zijn verschillende hoeken in het lokaal en die zijn goed zichtbaar voor de kinderen. Deze zijn aantrekkelijk om in te gaan spelen. Alles heeft een vaste plek, zodat de kinderen het zelf gemakkelijk terug kunnen vinden.

Onze BSO-ruimte is voor elke leeftijd geschikt doordat er verschillende materialen liggen voor groot en klein. Aan het begin van de middag worden er verschillende spellen/activiteiten klaar gelegd zodat kinderen uitgedaagd worden tot ander spel.

We vinden samenspel erg belangrijk op de BSO en stimuleren dit bij de kinderen. We verrijken het samenspel door materialen klaar te leggen waar elk kind zijn creativiteit in kwijt kan. We bieden verschillende leeftijdgerichte activiteiten/spellen aan, zodat ieder kind op zijn niveau mee kan doen.

We hebben een kast met veel spelletjes en veel verschillende soorten knutselmateriaal. In een andere kast ligt verschillend constructiemateriaal. Er zijn ook nog twee bakken; één met kapla en één met stokken en ballen. Ook hebben we een hoek gemaakt waarin de kinderen kunnen chillen. Hierin staat een bank en liggen zitzakken. Hier kunnen ze met een Donald Duck even tot zichzelf komen.

Wanneer de kinderen naar de BSO komen, is er een kapstok waar de jassen en tassen opgehangen kunnen worden. Dit is in een gang net voor de BSO. Er is een vaste wc in de hal van de school waar de kinderen heen kunnen gaan.

# Wat een dag(ritme)!

## Schoolweken

Van	tot	Activiteit
14.45	15.15	Kinderen ontvangen, vrij spel binnen
15.15	15.30	Binnen opruimen. Dan drinken/eten (fruit/groente & water/siroop) & verjaardag vieren (traktatie)
15.30	16.30	Gestructureerde activiteit en vrij spel buiten
16.30	16.45	Buiten opruimen. Dan drinken/eten (gezond tussendoortje & water)
16.45	18.00	Gestructureerde activiteit en vrij spel binnen, totdat kinderen worden opgehaald
17.30	18.00	Logboek schrijven, foto's delen met ouders/verzorgers

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen. Wij maken daarbij voortdurend de afweging tussen het dagritme van de groep en de individuele behoefte van de kinderen. Het dagritme zorgt voor een goede balans tussen samen, alleen, rust en uitdaging.

## Aan de praat

**Door te praten en uitleg te geven, weten de kinderen wat een pedagogisch medewerker doet en wat er gebeurt. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.**

Uiteraard houden we rekening met het begripsniveau en de interesses van het kind. Ook als het even mis gaat, leggen we uit aan de kinderen wat er gebeurt. Zo leren kinderen de situatie beter te begrijpen, hun gevoelens te verwoorden en de gevolgen van hun handelen beter te begrijpen.

### De wereld begrijpen

Wanneer kinderen vragen stellen over verschillende onderwerpen, dan wordt er over gepraat. In een kringmoment geven we de kinderen de ruimte om iets te vertellen. De kinderen beginnen spontaan een gesprek en wij letten op de beurtverdeling van ieder kind. Om bijvoorbeeld bij het kringmoment een gezellig gesprek te voeren met de kinderen, stellen wij open vragen. Wij benoemen ons eigen handelen waardoor we tevens een veilige omgeving voor de kinderen creëren.

## Spelend leren

**Na een hele dag leren, mag een kind bij de BSO lekker ontspannen met vrienden en vriendinnen. En hoewel ze het zelf misschien niet zo door hebben, leren de kinderen ook hier veel van. Zoals samenwerken, overleggen en conflicten oplossen.**

Ook bieden we bij de BSO verschillende activiteiten aan rondom de thema's natuur, techniek, kunst & cultuur en sport & spel. Zo maken de kinderen kennis met nieuwe dingen en leren ze andere vaardigheden. Wie weet, ontdekken ze een nieuw talent!

### Ieder kind zijn eigen talent

Het aanbod op de groep nodigt uit tot spel. Ieder kind kiest dan iets wat hij leuk vindt om te doen. Wij stimuleren de kinderen om door te zetten als het tegenzit of als ze snel op willen geven.

Iedere week mag een kind uit de groep een activiteit verzinnen waar ieder aan deel mag nemen. Dit stimuleert de creativiteit en zelfstandigheid van het kind. We bieden gevarieerd spelmateriaal aan zodat er veel verschillende dingen worden aangeboden. Hierdoor kunnen de kinderen zelf beslissen wat ze kunnen doen. We geven de kinderen de ruimte om zelf te kiezen, zodat zij kunnen doen wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn.

### Ongestoord spelen

In het lokaal krijgen kinderen de ruimte om ongestoord hun spel te spelen. De ruimte is zo ingericht dat ze zelf tot vrij spel kunnen komen. Dit geldt ook voor het buitenspelen. De kinderen kunnen materialen meenemen en hier zelf een spel mee verzinnen. Door de hoeken die er zijn, kunnen kinderen ongestoord spelen met het speelgoed van die hoek.

### Ontwikkelen door te bewegen

Alle kinderen gaan iedere dag naar buiten om te spelen op het schoolplein. Daar staan veel verschillende speeltoestellen en de kinderen mogen materialen van binnen meenemen naar buiten, die voor buiten bedoeld zijn. De kinderen verzinnen zelf spelletjes, zetten een parcours uit en bouwen een kasteel. Zo ontdekken ze waar ze veel plezier aan beleven. Er zijn vaak andere kinderen aanwezig, waar ze mee kunnen spelen. Als de kinderen zelf even niks weten helpen wij met het verzinnen van een spel en doen we daar zelf aan mee, zodat de kinderen sneller mee gaan doen.

### Kijk eens wat ik durf

Op het plein staat een klimtoestel waar kinderen uitgedaagd worden in spelen op hoogte. Ook hebben we een schommel hangen waar kinderen zelf hoog kunnen schommelen. De oudere kinderen mogen zelfstandig op het plein spelen, de jongere kinderen spelen onder toezicht van ons. De kinderen worden gestimuleerd in avontuurlijk spel om zo zelfvertrouwen op te bouwen.

## Bouwen aan vriendschappen

**Naast hutten en zandkastelen, bouwen kinderen op de BSO ook aan vriendschappen. Misschien is dat wel het mooiste aan de kinderopvang.**

De kinderen maken samen lol en leren om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op hun beurt te wachten. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom begeleiden we de kinderen in het omgaan met elkaar. Bijvoorbeeld door de kinderen te leren omgaan met ruzies bij te leggen en elkaar complimentjes te geven. Daar hebben ze hun leven lang profijt van!

### Jouw kind op de groep

We hanteren huisregels op de groep. Bijvoorbeeld: als je stopt met een spel, ruim je eerst alles op voor je iets anders pakt. Verder vinden we het belangrijk dat kinderen naar elkaar luisteren en daar ook naar handelen. Een andere regel is dat materialen gebruikt worden waar ze voor bedoeld zijn. De afspraak is dat we niemand buiten sluiten. Als iemand alleen wil spelen, dan respecteren we dat. Zo zijn er verschillende afspraken en regels gemaakt, om het spelen van de kinderen leuk te houden.

### Samen verschillend

Als kinderen beseffen en benoemen dat ieder kind anders is, is dat aanleiding tot gesprek. We benadrukken dat ieder kind uniek is. Door in gesprek te gaan met de kinderen en er nadrukkelijk bij stil te staan, geef je kinderen iets mee en leren ze ervan.

## Zoveel te ontdekken!

**Om nog meer te kunnen ontdekken dan alleen op de locatie en de ontwikkeling te stimuleren door er samen op uit te gaan, maken we graag uitstapjes met de kinderen.**

Eerder in het hoofdstuk **Onze locatie** heb je kunnen lezen wat er bij ons allemaal in de omgeving te doen is.

Een uitstapje organiseren we meestal op studiemiddagen omdat de BSO dan langer open is dan op schooldagen. We kunnen dan naar een speeltuin gaan die in de buurt is.

Wanneer we een uitstapje willen ondernemen dat niet op loopafstand van de locatie ligt, informeren we ouders hier minimaal één week voorafgaand aan het uitstapje over door middel van een bericht in het ouderportaal. Het protocol 'Uitstapjes' is een intern document, maar is op aanvraag in te zien.

---

## Opvang buiten de eigen basisgroep

### **Het kan gebeuren dat we groepen samenvoegen.**

Op deze locatie doen we dat zo:

Op BSO Boei hebben we één BSO groep. Hierdoor is het niet nodig en mogelijk om groepen samen te voegen tijdens reguliere schoolweken.

Tijdens de schoolvakanties voegt de locatie samen met de BSO groepen met de Bijbel op Oleanderhof BSO in Arnhem.



## Doorgaande lijn

**Het komt vaak voor dat kinderen naar een peutergroep en/of kinderdagverblijf zijn geweest voordat zij naar de basisschool en de BSO gaan.**

Gaat de opgedane kennis over jouw kind dan verloren? Nee hoor! Er is sprake van een doorgaande lijn en jij kunt daar een rol in spelen als ouder. Bij het vertrek van een kind van het kinderdagverblijf, peutergroep of bij doorstroming naar een andere BSO-groep krijgen ouders het kinddossier mee. Ouders maken zelf de keuze om informatie uit het kinddossier over te dragen aan de basisschool en/of de BSO.

### Doorstroming van peutergroep en/of het kinderdagverblijf naar de BSO

Als er een nieuwe aanmelding binnenkomt wordt tijdens het intakegesprek gevraagd of het kind al gebruik maakt van opvang. De ouders zijn vrij om dit te melden en of ze informatie delen over het welbevinden van het kind op de gebruikte opvangplek.

### Doorstroming naar een andere BSO-groep

Wanneer een kind van BSO Boei naar een andere BSO-locatie van KOW gaat, krijgen de ouders het kinddossier mee. Dit kunnen ze dan zelf aan de pedagogisch medewerkers van de nieuwe BSO overhandigen. Als een ouder aangeeft het prettig te vinden dat de pedagogisch medewerkers op de nieuwe BSO op de hoogte zijn van het welbevinden van hun kind, dan dragen we informatie over.

### Samenwerking met de basisschool

Het contact met de basisschool Herman Faulkeliusschool verloopt goed. Er vindt afstemming plaats over gebruik van ruimtes, materialen en over afspraken die gelden binnen de hele school.

## Tot slot

**Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met de grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld.**

We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mocht je desondanks vragen hebben, verduidelijking willen of graag iets aan ons kwijt willen over dit werkplan, dan staan wij uiteraard voor je klaar.



 0118 - 61 45 32

 [info@skow.nl](mailto:info@skow.nl)

 [www.kinderopvangwalcheren.nl](http://www.kinderopvangwalcheren.nl)